



**ГРЕБІНКІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
20 СЕСІЯ VIII СКЛИКАННЯ**

РІШЕННЯ

23 лютого 2022 року

№ 1666

Про затвердження Стратегій розвитку закладів загальної середньої освіти
Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки

Відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», розглянувши подання керівників закладів загальної середньої освіти, враховуючи висновки і рекомендації постійних комісій міської ради, Гребінківська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку Тарасівської гімназії Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки згідно додатку 1, що додається.
2. Затвердити Стратегію розвитку Кулажинської загальноосвітньої школи I-III ступенів Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки згідно додатку 2, що додається.
3. Затвердити Стратегію розвитку Овсюківської гімназії Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки згідно додатку 3, що додається.
4. Затвердити Стратегію розвитку Сербинівської початкової школи Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки згідно додатку 4, що додається.
5. Затвердити Стратегію розвитку Короваївської гімназії Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки згідно додатку 5, що додається.
6. Затвердити Стратегію розвитку Почаївської гімназії Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки згідно додатку 6, що додається.
7. Затвердити Стратегію розвитку Гребінківської гімназії Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки згідно додатку 7, що додається.
8. Затвердити Стратегію розвитку Березівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки згідно додатку 8, що додається.
9. Затвердити Стратегію розвитку Майорщинської загальноосвітньої школи I-III ступенів Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки згідно додатку 9, що додається.
10. Затвердити Стратегію розвитку Рудківської гімназії Гребінківської міської ради на 2022- 2027 роки згідно додатку 10, що додається.
11. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань соціального захисту, охорони здоров'я, молоді, фізичної культури та спорту, освіти, культури (Литвиненко С.П.) та заступника

міського голови Волошина В.А.

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 1
до рішення 20 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
23 лютого 2022 року № 1666

**Стратегія розвитку
Тарасівської гімназії
Гребінківської міської ради
Полтавської області
на 2022-2027 роки**

ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

Вступ

Характеристика діяльності закладу освіти

Концепція розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки

Загальні положення

Мета та завдання

Основні шляхи реалізації Концепції

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

1. Проєкт «Освітній процес»
2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»
3. Проєкт «Управління закладом освіти»
4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»
5. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»
6. Проєкт «Виховна система»
7. Проєкт «Здорова особистість»
8. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»
9. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Тарасівська гімназія Гребінківської міської ради Полтавської області 37422 село Тарасівка, вулиця Центральна, 1А, Лубенський район, Полтавська область
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень- тавень 2022 року: розробка Стратегії розвитку закладу освіти; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2022 року – вересень 2027 року: практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень 2027 – грудень 2027 року: аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями,

	володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу гімназії в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Тарасівської гімназії Гребінківської міської ради на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення прав дітей на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення єдності учнів педагогів і батьків у навчанні і вихованні;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку гімназії спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища гімназії, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Характеристика діяльності закладу освіти

Тарасівська гімназія Гребінківської міської ради забезпечує здобуття базової середньої освіти для учнів мікрорайону.

Станом на січень 2022 року в школі навчається 59 учнів з села Тарасівки. З них: 1 дитина з інвалідністю, 5 дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, 4 дітей учасників АТО та 1 дитина з числа переселенців.

Педагогічний колектив налічує 13 педагогів, 12 — з вищою освітою. Освітні послуги надають: «спеціаліст вищої категорії» – 7, «спеціаліст першої категорії» – 2, «спеціаліст другої категорії» – 2, «спеціаліст» - 2.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, 9 класних кімнат, їдальня (40 місць), комп'ютерний клас, майстерня, спортивний зал, газова котельня.
2. Комп'ютерний клас – 7 комп'ютерів для учнів, 5 персональних ноутбуків, принтери – 5 штук, 1 комп'ютер — для адміністрації, 1 нетбук.
3. Телевізори – 2 штуки, проектори – 3, відеокамера – 1.
5. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
7. Забезпечено проточною холодною і гарячою водою.
8. Забезпечено внутрішніми туалетами.

Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу. З метою підвищення медіа грамотності, боротьби з дезінформацією та деструктивною пропагандою, Тарасівська гімназія з 2017 по 2022 років бере участь у експериментальному проєкті «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі інтенсивного масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику», завдяки розробленим методичною радою закладу заходам, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікаційна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала. Облаштовано навчальну майстерню. Активно діє Музей історії хліба. Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи (три класи). Організовано роботу гуртків за інтересами, вихованці яких – переможці обласних фестивалів творчості, виставок-конкурсів, спортивних змагань, акцій.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Стратегія розвитку закладу на 2022-2027 роки

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Закони України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової середньої освіти орієнтують педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття повної загальної середньої освіти учні мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно- комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працює на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти для дітей відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією гімназії є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання учнів, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей ;

- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток усвідомленого вибору та наступного освоєння навчальних професійних знань і навичок;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-9 класи).

Основні шляхи реалізації Стратегії **Умови реалізації Стратегії**

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;

- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного учнівського середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься бюджетом Гребінківської міської ради та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової середньої освіти ;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях,
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.
-

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2022-2027	Керівництво, бібліотекар
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2022-2027	Керівництво школи, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники

1.1. Додаток до проєкту «Освітній процес» щодо реалізації Концепції Нової української школи

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2022-2027	Учителі 1-4-х класів,
2	Упровадження роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2022-2027	Учителі 1-2-х класів
3	Упровадження роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2022-2027	Учителі 3-4-х класів

4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2022-2027	Педагогічні працівники
5	Реалізація прикладного аспекту в курсі математики	Покращення математичної компетентності	2022-2027	Учителі 1-4 класів, вчителі математики
6	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2022-2027	Педагогічні працівники
7	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2022-2027	Педагогічні працівники
8	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Розміщення важливо необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2022-2027	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного	Підвищення рівня фахової	2022-2027	Керівництво

	самовдосконалення педагогічних працівників	компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку		
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2022-2027	Керівництво, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2022-2027	Керівництво
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2022-2027	Керівництво, керівники методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2022-2027	Керівництво
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2022-2027	Керівництво
9	Організація і проведення	Удосконалення	2022-2027	Керівництво,

	різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності		педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2022-2027	Керівництво

3. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньшкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2022-2027	Керівництво
2	Управління освітнім	Об'єднання зусиль	2022-2027	Керівництво

	процесом закладу. Проведення педагогічних рад	педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду		
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2022--2027	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2022-2027	Керівництво
5	Забезпечення ефективної роботи Ради гімназії	Спільна робота Ради гімназії та керівництва закладу освіти	2022-2027	Керівництво
6	Рациональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер освітньої діяльності	2022-2027	Керівництво
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2022-2027	Керівництво
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2022-2027	Керівництво
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2022-2027	Директор
10	Забезпечення систематичного інформаційного	Інформованість педагогічних працівників, учнів,	2022-2027	Керівництво

	супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	батьків у роботі закладу		
--	--	--------------------------	--	--

4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.
-

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2022-2027	Керівництво
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2022-2027	Керівництво
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Керівництво
4	Забезпечення систематичного підвищення	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої	2022-2027	Керівництво

	кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу		
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Керівництво
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2022-2027	Керівництво
7	Упровадження системи професійно- педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2022-2027	Керівництво
8	Проведення психолого- педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2022-2027	Керівництво
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2022-2027	Керівництво
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2022-2027	Педагогічні працівники
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2027	Керівництво

	бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)			
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2022-2027	Керівництво

5. Розділ «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2022-2027	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2022-2027	Педагогічні працівники
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Керівництво
4	Інформатизація управління	Скорочення часу,	2022-2027	Керівництво

	закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації		
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2022-2027	Керівництво
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2022-2027	Відповідальний за ведення сайту
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2022-2027	Керівництво, бібліотекар
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2022-2027	Керівництво, бібліотекар
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2022-2027	Керівництво, вчитель інформатики
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2022-2027	Керівництво
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в	2022-2027	Керівництво

		освітній процес		
--	--	-----------------	--	--

6. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого учнівського самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного	Організація виховного	2022-2027	педагог-

	процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість		організатор
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	На початку поточного навчального року	педагог-організатор
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2022-2027	педагог-організатор
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2022-2027	Керівництво
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2022-2027	Керівництво, педагог-організатор

6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2022-2027	педагог-організатор
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності	2022-2027	Педагогічні працівники
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів		2022-2027	Керівництво
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2022-2027	Педагогічні працівники
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дійсве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2022-2027	педагог-організатор
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2022-2027	Педагог-організатор
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2022-2027	Педагог-організатор
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2022-2027	Керівництво

7. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2022-2027	Керівництво
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2022-2027	Керівництво
3	Організація режиму дня з урахуванням	Забезпечення раціонального режиму	На початку навчальног	Керівництво

	санітарно-гігієнічних норм	дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	о року	
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2022-2027	Вчитель фізичної культури
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2022-2027	Педагогічні працівники
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2022-2027	Педагогічні працівники
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2022-2027	Керівництво
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2022-2027	Вчителі фізичної культури , основ здоров'я
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2022-2027	Вчитель фізичної культури

8.1. Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу

«Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проекту:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проекту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2022	Педагог-організатор
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2022	Заступник директора, педагог-організатор
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2022-2023	Педагог-організатор
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2022-2027	Класні керівники
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проекту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2022-2027	Класні керівники
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2022-2027	Класні керівники

	від булінгу (цькування)			
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2022-2027	Педагог-організатор
8	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2022-2027	Керівництво закладу, класні керівники
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2022-2027	Класні керівники
10	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни даного проєкту у закладі освіти	2026-2027	Педагог-організатор

9.Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Відповіда льні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт підлоги, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - тротуарної доріжки ; - коридору 1 і 2 поверхів	+	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного обладнання, улаштування клумб, омолодження паркової зони	+	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	+	Керівництво

6	Проведення ремонту: - пофарбування огорожі навколо школи; - цоколю та відмостки будівлі шкільного корпусу; - заміна освітлення в класних кімнатах; - облаштування навісу над другим (запасним) входом в заклад	+		+				
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Поточний ремонт: - класних кімнат	+	+	+	+	+	+	Керівництво
9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка; - дидактичний матеріал для НУШ;	+	+	+	+	+	+	Керівництво
10	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: -мотокоса; - електроінструменти; - бензопилка	+		+				Керівництво
11	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	+	Керівництво
12	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	+	Керівництво
13	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
14	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
15	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	+	Керівництво
16	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	+	Керівництво

Додаток 2
до рішення 20 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
23 лютого 2022 року № 1666

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Кулажинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Гребінківської міської ради
Полтавської області
на 2022-2027 роки**

ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

Вступ

Характеристика діяльності закладу освіти

Концепція розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки

Загальні положення

Мета та завдання

Основні шляхи реалізації Концепції

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

1. Проєкт «Освітній процес»
2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»
3. Проєкт «Управління закладом освіти»
4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»
5. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»
6. Проєкт «Виховна система»
7. Проєкт «Здорова особистість»
8. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»
9. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Кулажинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Гребінківської міської ради Полтавської області 37431 с.Кулажинці, вул.Шкільна 16Б, Лубенський район, Полтавська область
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022- 2027 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень- травень 2022 року: розробка Стратегії розвитку закладу освіти; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2022 року – вересень 2027 року: практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень 2024 – грудень 2027 року: аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання

	учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Кулажинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Гребінківської міської ради на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення прав дітей на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення єдності учнів педагогів і батьків у навчанні і вихованні;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Характеристика діяльності закладу освіти

Кулажинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Гребінківської міської ради забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів мікрорайону.

Станом на січень 2022 року в школі навчалося 77 учні з трьох сіл. З них: 1 дитина з інвалідністю, 9 дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, 3 дітей учасників АТО.

Педагогічний колектив налічує 16 педагогів, 16 — з вищою освітою. Освітні послуги надають: «спеціаліст вищої категорії» – 3, «спеціаліст першої категорії» – 8, «спеціаліст другої категорії» – 2, «спеціаліст» – 3.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 2 споруди, 11 класних кімнат, їдальня (40 місць), комп'ютерний клас, майстерня, спортивний зал, газова котельня.
2. Комп'ютерний клас – 10 комп'ютерів для учнів, 5 персональних ноутбуків, принтери – 5 штук.
4. Телевізори – 4 штуки, проектори – 1.
5. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
7. Забезпечено проточною холодною і гарячою водою.
8. Забезпечено внутрішніми туалетами.

Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходам, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала. Облаштовано навчальну майстерню (столярна). Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи (три класи). Організовано роботу гуртків за інтересами, вихованці яких – переможці обласних фестивалів творчості, виставок-конкурсів, спортивних змагань, акцій.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Стратегія розвитку закладу на 2022-2027 роки

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Закони України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтують педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття повної загальної середньої освіти учні мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно- комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров’язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працює на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти для дітей відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до

продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання учнів, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей ;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток усвідомленого вибору та наступного освоєння навчальних професійних знань і навичок;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-9 класи);Впровадження профільної освіти (10-12 класи).

**Основні шляхи реалізації Стратегії
Умови реалізації Стратегії**

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових

педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься бюджетом Гребінківської міської ради та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;

- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти ;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою загальною середньою освітою, повною загальною середньою освітою

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях,
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2022-2027	Керівництво, бібліотекар
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2022-2027	Керівництво школи, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники

		роботі з дітьми		
--	--	-----------------	--	--

1 . 2 . Додаток до проєкту «Освітній процес» щодо реалізації Концепції Нової української школи

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2022-2027	Учителі 1-4-х класів,
2	Удосконалення роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2022-2027	Учителі 1-2-х класів
3	Упровадження роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2022-2027	Учителі 3-4-х класів
4	Використання формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2022-2027	Педагогічні працівники
5	Реалізація прикладного аспекту в курсі математики	Покращення математичної компетентності	2022-2027	Учителі 1-4 класів, вчителі математики
6	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2022-2027	Педагогічні працівники
7	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2022-2027	Педагогічні працівники
8	Посилити роботу «Школа майбутнього першокласника»	Розміщення важливої необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2022-2027	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;

- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2022-2027	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2022-2027	Керівництво, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2022-2027	Керівництво
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2022-2027	Керівництво, керівники методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних	Підтримка творчої діяльності педпрацівників	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники

	працівників закладу освіти	закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань		
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2022-2027	Керівництво
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2022-2027	Керівництво
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2022-2027	Керівництво
11	Взаємовідвідування уроків (відкриті уроку)	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники

3. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;

- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньшкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2022-2027	Керівництво
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад, методичних нарад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2022-2027	Керівництво
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2022--2027	Керівництво
4	Забезпечення якісного	Підвищення якості	2022-2027	Керівництво

	рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя		
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2022-2027	Керівництво
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2022-2027	Керівництво
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2022-2027	Керівництво
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2022-2027	Керівництво
9	Звітування директора перед громадськістю та колективом на загальношкільних зборах	Постійне інформаційне забезпечення, гласність (інформація розміщується на сайті школи)	2022-2027	Директор
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2022-2027	Керівництво

4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;

- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2022-2027	Керівництво
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2022-2027	Керівництво
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Керівництво
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2027	Керівництво
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Керівництво
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних	Підвищення якості освіти	2022-2027	Керівництво

	працівників, широкого використання інноваційних технологій			
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2022-2027	Керівництво
8	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2022-2027	Керівництво
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2022-2026	Керівництво
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2022-2027	Педагогічні працівники
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2027	Керівництво
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2022-2027	Керівництво

5. Розділ «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;

- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2022-2027	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2022-2027	Педагогічні працівники
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Керівництво
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2022-2027	Керівництво
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники

6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2022-2027	Керівництво
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2022-2027	Відповідальний за ведення сайту
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2022-2027	Керівництво, бібліотекар
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2022-2025	Керівництво, бібліотекар
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2022-2027	Керівництво, вчитель інформатики
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2022-2027	Керівництво
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2022-2025	Керівництво

6. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;

- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2026-2027	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення,	На початку поточного навчального року	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор

	учнів	відповідальності, правових норм, духовного багатства		
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2022-2027	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2022-2027	Керівництво
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2022-2027	Керівництво, заступник з виховної роботи
6	Урізноманітнити тематику національних свят та обрядів	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2022-2027	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних	Залучення дітей до експедиційної, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності	2022-2027	Педагогічні працівники

	секцій, об'єднань за інтересами			
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів		2022-2027	Керівництво
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2022-2027	Педагогічні працівники
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дійсве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2022-2027	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2022-2027	Заступник з виховної роботи
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2022-2027	Заступник з виховної роботи
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2022-2027	Керівництво

7. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;

- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка)

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2022-2027	Керівництво
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2022-2027	Керівництво
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Керівництво
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2022-2027	Вчитель фізичної культури
5	Впровадження в	Формування навичок	2022-2027	Педагогічні

	практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	здорового способу життя учнів		працівники
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2022-2027	Педагогічні працівники
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2022-2027	Керівництво
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2022-2027	Вчитель фізичної культури
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2022-2027	Вчитель фізичної культури

8.1. Додаток до проекту соціально-психологічного супроводу «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проекту:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проекту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;

- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2022	Заступник з виховної роботи
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2022	Заступник з виховної роботи
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2022-2023	Заступник з виховної роботи
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2022-2027	Класні керівники
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2022-2027	Класні керівники
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2022-2027	Класні керівники
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2022-2027	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор

	учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках			
8	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2022-2027	Керівництво закладу, класні керівники
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2022-2027	Класні керівники
10	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни даного проєкту у закладі освіти	2024-2025	Заступник з вивозної роботи

9. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-

гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Відповіда льні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт підлоги, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - коридору 1 і 2 поверхів	+	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	+	Керівництво
6	Проведення капітального ремонту: - шкільної їдальні - закінчити установлення воріт; - цоколю та відмостки будівлі шкільного корпусу; - заміна дверей в класних		+		+		+	

	кімнатах; - підключення туалетних кімнат до гарячого водопостачання; - заміна вікон в кабінеті історії та першому і другому поверсі . - заміна освітлення в класних кімнатах	+		+		+		
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Поточний ремонт: - класних кімнат - ремонт автобуса	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	Керівництво
9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка; - дидактичний матеріал для НУШ; - телевізори - класні дошки	+ + + + + +	+ + + + + +	+ + + + + +	+ + + + + +	+ + + + + +	+ + + + + +	Керівництво
11	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: -мотокоса; - електроінструменти; - бензопилка		+ +	+ +		+		Керівництво
12	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	+	Керівництво
13	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	+	Керівництво
14	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
15	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
16	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	+	Керівництво
17	Забезпечення дотримання техніки безпеки і	+	+	+	+	+	+	Керівництво

	протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 3
до рішення 20 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
23 лютого 2022 року № 1666

**Стратегія розвитку
Овсюківської гімназії
Гребінківської міської ради
Полтавської області
на 2022 – 2027 роки**

Зміст

I. Вступ

II. Паспорт

III. Основні шляхи реалізації стратегії розвитку школи на 2022 – 2027 роки.

1. Мережа класів та контингент учнів.
2. Розвиток кадрового потенціалу.
3. Основні напрямки освітнього процесу.
4. Основні напрямки методичної роботи.
5. Система збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
6. Розвиток матеріально-технічної бази школи.

I. ВСТУП

I.1. Назва: Стратегічний план розвитку Овсюківської гімназії Гребінківської міської ради Полтавської області.

I.2. Мета стратегічного розвитку школи:

- створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму.

I.3. Завдання:

- підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами;
- створювати оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти;
- формування компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти;
- гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу;
- надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж);
- виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільству;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм та методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки;
- прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності і творчої активності здобувачів освіти;
- збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості у роботі закладу через власний вебсайт.
- Забезпечувати:
 - Права дітей на вибір видів і форм діяльності;
 - Збереження та зміцнення здоров'я дітей;
 - Позитивний імідж навчального закладу.
- Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.
- Готувати випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та

наскрізними вміннями Нової української школи – особистостей, інноваторів, патріотів.

I.4. Місія закладу:

Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

II. ПАСПОРТ

II.1. Повна офіційна назва:

Овсюківська гімназія Гребінківської міської ради Полтавської області

Ліцензія на впровадження освітньої діяльності за складником системи освіти – повна загальна середня освіта:

Розпорядження голови Полтавської обласної державної адміністрації від 01.10.2018 року №852

Поштова адреса: вул. Миру, 53, с. Овсюки, Лубенський район, Полтавська область, 37460

Телефон: (05359) 93716

Електронна адреса: school1ovsuki@gmail.com

II.2. Координатор Плану розвитку закладу: Теслімова Ніна Іванівна, директор Овсюківської гімназії Гребінківської міської ради Полтавської області, «спеціаліст вищої категорії, старший учитель», вчитель української мови та літератури.

II. 3. Підстава для розробки стратегії розвитку: необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні.

II.4. Нормативно – правове забезпечення:

План розвитку закладу розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМ України від 15 серпня 2011 року №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах (зі змінами)», Закону України «Про внесення змін до деяких Законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» від 5 червня 2014 року №1324-VII, Постанови КМ України від 21 серпня 2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Постанови КМ України від 27 грудня 2018 року №1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (із змінами), Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, Наказу МОН України від 19.01.2019 року №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», Наказу МОН України від 12.01. 2016 року №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (зі змінами), Концепції ООН про права дитини, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника / уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

II.5. Термін реалізації: 2022 – 2027 роки.

II.6. Очікувані результати:

- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- створення методичних розробок, накопичення особистого педагогічного досвіду;
- створення єдиної інформаційної системи;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;

II.7. Показники ефективності:

- поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад, конкурсів;
- зростання позитивного іміджу освітнього закладу та його конкурентноздатності на ринку освітніх послуг;
- розширення ділових партнерських зв'язків між закладами освіти України та інших країн.

II.8. Контроль, корекція та оцінювання: системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку.

III. ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2022 – 2027 РОКИ

III.1. Мережа класів та контингент учнів:

Станом на 01 вересня 2021 року в школі функціонує 9 класів, у яких навчається 84 учні, середня наповнюваність становить 9,3 учнів. Учні 1 - 9 класів працюють у п'ятиденному режимі.

Класи	2021 - 2022		2022 -2023		2023 -2024		2024 -2025	
	К – ть класів	К- ть учнів	К – ть класів	К- ть учнів	К – ть класів	К- ть учнів	К – ть класів	К- ть учнів
1	1	9	1	8	1	8	1	6
2	1	11	1	9	1	8	1	8
3	1	11	1	11	1	9	1	8
4	1	11	1	11	1	11	1	9
5	1	8	1	11	1	11	1	11
6	1	12	1	8	1	11	1	11
7	1	5	1	12	1	8	1	11
8	1	9	1	5	1	12	1	8
9	1	8	1	9	1	5	1	12
Усього	9	84	11	84	11	83	11	84

III.2 Розвиток кадрового потенціалу:

Станом на 01 вересня 2021 року у закладі працюють 16 педагогічних працівників, з них 1 бібліотекар, 1 вчитель у відпустці по догляду за дитиною на період лікування.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 7, «спеціаліст першої категорії» - 5, «спеціаліст другої категорії» - 1, «спеціаліст» - 3, має звання «старший учитель» - 1.

Стаж педагогічної роботи:

	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	20 років і більше
Педагогічних працівників	1	3	5	9

Потреба в кадровому забезпеченні на 2022 – 2027 роки:

2021 р. Фізика Інформатика

III.3. Основні напрямки освітнього процесу

Овсюківська гімназія Гребінківської міської ради Полтавської області – це сучасний заклад освіти, який працює над

- педагогічною темою «Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних технологій на засадах особистісно зорієнтованого навчання і виховання для реалізації «Нової української школи»;
- створенням умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;
- забезпеченням ефективного управління розвитку закладу;
- забезпеченням належних умов для отримання якісної освіти.

Педагогічний колектив школи усвідомлює, що інструментом становлення нової освіти є інноваційна діяльність, яка полягає у внесенні якісно нових елементів у освітній процес.

Розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для учнів 1 - 9 класів. При визначенні варіативної складової враховано особливості організації освітнього процесу у школі та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально – методичного та кадрового забезпечення закладу. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до Закону України «Про

загальну середню освіту».

Основними формами організації освітнього процесу в закладі є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та / або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу є також екскурсії, конференції, інтерактивні, інтегровані та бінарні уроки тощо.

Освітній режим Овсюківської ЗОШ повністю підпорядковано завданню зміцнення і збереження здоров'я дітей та надання їм якісних освітніх послуг.

Підключення закладу освіти до мережі Інтернет дає можливість учителям ознайомитися з новими педагогічними технологіями та застосувати їх в процесі діяльності. Проводиться цілеспрямована робота з систематизації, оновлення та поповнення інформаційних ресурсів освітнього процесу, розширення використання мультимедійного супроводу.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням ефективності та результативності освітнього процесу та удосконаленням роботи зі здібними та обдарованими учнями.

Результатами систематичної роботи вчителів є участь та перемоги учнів у II етапах

Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Учні школи щорічно беруть активну участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник».

Ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, з'ясовуються та аналізуються причини пропусків. У результаті комплексу організаційних заходів досягається підвищення відсотка відвідування учнями навчальних занять.

Навчальна діяльність відбувається в звичайній (очній) формі та з використанням технологій дистанційного навчання.

Основні напрямки виховної роботи школи

Найважливішою складовою національної системи освіти завжди було і залишається виховання підростаючого покоління.

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної, творчої, активної особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання,

застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики;
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів.
5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:
 - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
 - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;

– умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;

• відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів та дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Для систематичного контролю за станом викладання навчальних предметів та рівня компетентностей учнів складено перспективний план внутрішнього шкільного контролю.

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів початкових класів

2022 – 2023 н.р.	Українська мова
2023 – 2024 н.р.	Математика
2024 – 2025 н.р.	Англійська мова
2025 – 2026 н.р.	Я досліджую світ
2026 – 2027 н.р.	Мистецтво

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів 5 - 11 класів

2022 – 2023 н. р.	Математика
2023 – 2024н. р.	Всесвітня історія, історія України
2024 – 2025 н.р.	Зарубіжна література
2025 – 2026 н.р.	Біологія, хімія
2026 – 2027 н.р.	Фізична культура

III.4. Основні напрямки методичної роботи:

Учасники освітнього процесу свідомі того, що важливим в організації науково – методичної роботи сучасної школи є орієнтація вчителів на творчість, організацію науково – пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, на пошуки більш досконалих педагогічних технологій. Саме на організацію процесу підвищення професійної майстерності вчителів в освітньому процесі і спрямована система методичної роботи в школі.

За останні роки спостерігається позитивна динаміка результативності педагогічної діяльності, професійного рівня і педагогічної майстерності вчителів школи.

Упродовж наступних п'яти років педагогічний колектив школи реалізовуватиме науково-методичну роботу у таких напрямках:

- застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- упровадження заходів, спрямованих на формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року»;
- проведення нетрадиційних форм педагогічної ради, зокрема присвячених питанням організації науково-методичної роботи школи;
- проведення загальношкільних та районних методичних заходів;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів ;
- надання методичної допомоги молодим учителям;
- оприлюднення творчих здобутків педагогів школи в інтернет-ресурсах та ін.

III.5. Система збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:

Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних, інформаційно-комунікаційних технологій є збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу, формування позитивного ставлення до здорового способу життя. Збереження здоров'я дітей належить до пріоритетних завдань Овсюківської гімназії. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Я досліджую світ», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Вчителі школи на уроках звертають особливу увагу на формування такої ключової компетентності учнів як «Екологічна грамотність і здорове життя».

Основні завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:

- створення у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- організація, участь та проведення загальношкільних та загальноміських заходів в «День здоров'я», «День безпеки основ життєдіяльності», «Збалансоване харчування – запорука здоров'я», «Олімпійське лелечення», «Спортивна сім'я», «Спорт для всіх» тощо;
- створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я;
- продовження співпраці з «Японським проектом» та участь в «Асоціації освітян за безпечне майбутнє»
- формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на здоровий спосіб життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей.

IV. Напрями діяльності Стратегії розвитку закладу освіти

1. Напрямок «Освітнє середовище»

Проект «Єдиний інформаційний простір у закладі освіти»

Мета: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення

якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, учителів, учнів.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору є педагоги, адміністрація закладу, учні, батьки, громадськість.

Очікувані результати:

- створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури педагогів, учнів та батьків;
- створення комп'ютерної інфраструктури закладу освіти;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації проєкту;
- створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності сайту закладу;
- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у освітній процес;
- забезпечення здобувачів освіти необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка дозволить зберегти і зміцнити здоров'я;
- створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Проект

«Заклад освіти – толерантне середовище, вільне від проявів будь-якого насилля. СТОП БУЛІНГ»

Мета:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;

- приділяти увагу соціально-педагогічній допомозі здобувачам освіти, їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

Враховуючи результати самооцінювання впродовж кожного навчального року оприлюднювати на вебсайті та інформаційних стендах закладу освіти:

- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до цього;
- правила поведінки здобувачів освіти в закладі.

2. Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»

Враховуючи результати самооцінювання впродовж кожного навчального року:

- створити умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж);
- залучати представників учнівського самоврядування до розробки Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти;
- систематично інформувати про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у різних формах: усно, шляхом розміщення на інформаційних стендах у класах, через електронну пошту, інші види комунікації;
- реалізовувати системний підхід до оцінювання навчальних досягнень;
- впроваджувати формувальне оцінювання;
- надавати здобувачам освіти чіткі інструкції щодо виконання завдань;
- використовувати різноманітні завдання та надавати здобувачам освіти права самостійно обирати рівень контрольних і домашніх завдань;
- оприлюднювати інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- інформувати учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів роботи, різних організаційних форм навчальних занять;
- зосереджувати освітній процес на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації.

3. Напрямок «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

Враховуючи результати самооцінювання кожного навчального року:

- запровадити в освітню практику використання онлайнсервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, опитування, обговорення, тести;
- впроваджувати в практику індивідуальної та групової форми роботи з

дітьми;

- впроваджувати сучасні методи, інноваційні технології навчання, які відповідають концепції Нової української школи та Державного стандарту освіти;
- постійно реалізовувати під час проведення навчальних занять компетентнісний підхід і простежувати наскрізні змістові лінії;
- розробити індивідуальні освітні плани для дітей, які цього потребують;
- оприлюднювати публікації, методичні розробки, матеріали до навчальних занять;
- простежувати зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- брати участь в інноваційній дослідно-експериментальній роботі;
- використовувати під час навчальних занять особистісно зорієнтований підхід до навчання;
- здійснювати просвітницьку роботу щодо важливості дотримання педагогічної доброчесності;
- вдосконалювати навички з використання ІКТ.

Проект «Обдарована дитина»

Мета: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

Проект «Педагогічне партнерство. Освіта без кордонів»

Мета:

Підвищити інтерес до іноземних мов, удосконалити мовленнєві компетенції учасників освітнього процесу, підвищити кваліфікаційний рівень викладачів іноземних мов, підвищити рівень комунікаційної культури учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- підвищення інтересу та мотивації до вивчення іноземних мов;

- удосконалення мовленнєвих компетенцій учасників освітнього процесу;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов;
- налагодження конструктивних зав'язків між школами району, області, країни, зарубіжжя;
- розуміння морально-правових цінностей і надбань Європи;
- виховання комунікативної культури, толерантності, взаємоповаги між однолітками;
- розширення кругозору, підвищення інтелектуального рівня здобувачів освіти і вчителів.

4. Управлінські процеси закладу освіти

Враховуючи результати самооцінювання кожного навчального року:

- своєчасно розміщувати на своїх відкритих електронних ресурсах використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт і послуг;
- постійно вивчати потреби учасників освітнього процесу;
- регулярно оновлювати інформацію на сайті опорного закладу, сторінках закладу у соціальних мережах;
- регулярно та обґрунтовано здійснювати матеріальне та моральне заохочення педагогічних працівників;
- постійно інформувати педагогічних працівників про сучасні форми і методи професійного самовдосконалення;
- оприлюднити в навчальному закладі Правила поведінки, які стосуються усіх учасників освітнього процесу;
- використати прийом автоматизації для складання розкладу;
- розробити заходи для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти в опорному закладі;
- постійно контролювати дотримання норм академічної доброчесності та вживати необхідні дії для протидії фактам можливих їх порушень;
- постійно приділяти увагу проведенню освітніх та інформаційних заходів, які спрямовані на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

V. Перспективний план покращення матеріально-технічної бази навчального закладу

Вид робіт	2022	2023	2024	2025	2026
Ремонт	Ремонт внутрішніх туалетів	Ремонт їдальні та харчоблоку	Ремонт коридорів 1 та 2 поверхів	Ремонт учительської кімнати	Ремонт бібліотеки
Придбання	Столи учнівські одномісні – 12 шт.; телевізори – 2	Ноутбук – 1 шт., телевізор – 3 шт.	Ноутбук – 1 шт.	Ноутбук – 1 шт.	

	шт. ноутбук – 1 шт.; спортивний майданчик – 1 шт.				Ноутбук – 1 шт.
Заміна	Заміна поверхні підлоги – 2 класи; заміна вікон дерев'яних на металопластикові - 7	Заміна умивальників – 6 шт., дерев'яних вікон на металопластикові у спортзалі.	Заміна дверей – 4 шт.	Заміна автоматів в щитках, ламп	Заміна вікон дерев'яних на металопла стикові у їдальні

Поточний ремонт класних кімнат та коридорів проводити щороку.

Можливі ризики, пов'язані з проєктом:

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, здобувачів освіти щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- недостатнє розуміння громадськістю стратегічних завдань розвитку закладів освіти.

Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;
- розробка та реалізація цільових програм, проєктів;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості, висвітлення діяльності педагогічного колективу на сайті школи;
- у звіті директора перед громадськістю.

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 4
до рішення 20 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
23 лютого 2022 року № 1666

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Сербинівської початкової школи
Гребінківської міської ради
на 2022 – 2027 роки**

ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти.

Вступ.

Характеристика діяльності закладу освіти.

Концепція розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки. Загальні положення.

Мета та завдання.

Основні шляхи реалізації Концепції.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти:

1. Проект «Освітній процес»
2. Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»
3. Проект «Управління закладом освіти»
4. Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»
5. Проект «Інформаційно-освітнє середовище»
6. Проект «Виховна система»
7. Проект «Здорова особистість»
8. Проект «Соціально-психологічний супровід»
9. Проект «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Сербинівська початкова школа Гребінківської міської ради Полтавської області 37433 с. Сербинівка, вул. Миру, 24 Лубенський район, Полтавська область
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 роки

Етапи Стратегії розвитку	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень - травень 2022 року: розробка Стратегії розвитку закладу освіти; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2022 р практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень 2025 – грудень 2027 року: аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.

Показники ефективності планування	▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Сербинівської початкової школи Гребінківської міської ради на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення прав дітей на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення єдності учнів педагогів і батьків у навчанні і вихованні;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб дітей, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки. Характеристика діяльності закладу освіти

Сербинівська початкова школа Гребінківської міської ради забезпечує здобуття початкової освіти для учнів мікрорайону.

Станом на січень 2022 року в школі навчалася 11 учні з трьох сіл. З них: дітей з інвалідністю немає, 1 дитина з багатодітної сім'ї, дітей учасників АТО немає, 1 дитина з сім'ї переселенців.

Педагогічний колектив налічує 3 педагоги, 1 — з вищою освітою. 2 з неповною вищою. Освітні послуги надають: «спеціаліст вищої категорії» – 1, «спеціаліст» - 2.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, 11 класних кімнат, їдальня (55 місць), комп'ютерний клас, спортивний зал, котельня.
2. Комп'ютерний клас – 5 комп'ютерів для учнів, 2 персональних ноутбуків, принтери – 4 штук, 1 комп'ютер — для адміністрації.
3. Проектор – 1.
4. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
7. Забезпечено проточною холодною і гарячою водою.
8. Забезпечено внутрішніми туалетами.

Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходам, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала. Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи (два класи).

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Стратегія розвитку закладу на 2022-2027 роки.

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття початкової освіти учні мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно - комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до

Концепції Нової української школи заклад освіти працює на засадах

«педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти для дітей відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання учнів, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,

- забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей ;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).

Основні шляхи реалізації Стратегії.

Умови реалізації Стратегії.

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та

динаміки розвитку закладу освіти.

- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься бюджетом Гребінківської міської ради та реальними можливостями позабюджетних надходжень. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес» Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти .
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою загальною середньою освітою, повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2022-2027	Керівництво, бібліотекар
3	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєво важливих компетентностей, формування наскрізних умінь вучнів	2022-2027	Керівництво школи, педагогічні працівники
4	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
5	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники

1.1. Додаток до проєкту «Освітній процес» щодо реалізації Концепції Нової української школи

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2022-2027	Учителі 1-4-х класів,
2	Упровадження роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2022-2027	Учителі 1-2-х класів
3	Упровадження робіт основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2022-2023	Учителі 3-4-х класів
4	Уведення в дію формульованого і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2022-2027	Педагогічні працівники
5	Реалізація прикладного аспекту в курсі математики	Покращення математичної компетентності	2022-2027	Учителі 1-4 класів,
6	Упровадження курсу «Інформатика»	Розвиток інформаційної компетентності здобувачів освіти	2022-2027	Керівництво, учителі 1-4-х класів
7	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2022-2027	Педагогічні працівники
8	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2022-2027	Педагогічні працівники
9	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Розміщення важливої необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2022-2027	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2022-2027	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2022-2027	Керівництво, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники

4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2022-2027	Керівництво
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021-2025	Керівництво, керівник методичного об'єднання
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності підпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2022-2027	Керівництво
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2022-2027	Керівництво

9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2022-2027	Керівництво

3. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньозкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2022-2027	Керівництво
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2022-2027	Керівництво
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2022--2027	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2022-2027	Керівництво

5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2022-2027	Керівництво
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2022-2027	Керівництво

4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- ☐ поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.



☐ Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2022-2027	Керівництво

2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2022-2027	Керівництво
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Керівництво
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2027	Керівництво
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Керівництво
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2022-2027	Керівництво
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2022-2027	Керівництво

8	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2022-2027	Керівництво
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2022-2027	Керівництво
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2022-2027	Педагогічні працівники
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2027	Керівництво
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2022-2027	Керівництво

5. Розділ «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому

процесі;

- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2022-2027	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2022-2027	Педагогічні працівники
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Керівництво

4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2022-2027	Керівництво
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2022-2027	Керівництво
7	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2022-2027	Керівництво, бібліотекар
8	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення Інформаційної безпеки	2022-2027	Керівництво, вчитель інформатики

6. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної

толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;

- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2022-2027	класовод и

2	Удосконалення системивиховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	На початку поточного навчального року	класовод и
3	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2022-2027	Керівництво
4	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2022-2027	Керівництво,
5	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2022-2027	класоводи

6	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2022-2027	Класовод
7	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2022-2027	Керівництво

7. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка)

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2022-2027	Керівництво
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу до освітнього процесу, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2022-2027	Керівництво
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Керівництво
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2022-2027	Вчитель фізичної культури
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування	Формування навичок здорового способу життя учнів	2022-2027	Педагогічні працівники

	здорового способу життя здобувачів освіти			
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, предметних вікторин, годин спілкування	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед учнів	2022-2027	Педагогічні працівники
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2022-2027	Керівництво
8	Організація профілактичної роботи збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2022-2027	класоводи
9	Залучення учнів до занять спортом	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2022-2027	класоводи

8.1. Додаток до проекту соціально-психологічного супроводу «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проекту:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проекту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;

- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2022	Класовод
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2022	Класовод
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2022-2023	Класовод
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2022-2027	Класовод
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2022-2027	Класовод
6	Вжиття заходів для Надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2022-2027	Класовод

7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу(цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально- активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2022-2027	Класо води
8	Організація зустрічей дітей із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищатися свої права та інтереси	2022-2027	Класовод и
9	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, Спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни даного проєкту у закладі освіти	2022-2027	Керівницт во

9. Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Відповіда льні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт підлоги, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - тротуарної доріжки ; - коридору 1 і 2 поверхів	+	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	+	Керівництво

6	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	+	Керівництво
7	Поточний ремонт: - класних кімнат	+	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Придбання: - дидактичний матеріал для НУШ;	+	+	+	+	+	+	Керівництво
9	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	+	Керівництво
10	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
11	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
12	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	+	Керівництво
13	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
14	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	+	Керівництво

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 5
до рішення 20 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
23 лютого 2022 року № 1666

**Стратегія розвитку Короваївської гімназії
Гребінківської міської ради
Полтавської області
на 2022-2027роки**

Зміст

I. Вступ.

- 1.1. Причини, які обумовлюють розробку Стратегії розвитку.
- 1.2. Місія.
- 1.3. Мета та завдання Стратегії розвитку.
- 1.4. Складові частини Стратегії розвитку.

II. Паспорт

III. Характеристика діяльності закладу освіти.

- 3.1.Мережа класів та контингент учнів.
- 3.2. Розвиток кадрового потенціалу.

IV. Основні шляхи реалізації стратегії розвитку гімназії на 2022-2027 роки.Загальні положення.

- 4.1. Проєкт «Освітній процес».
- 4.2. Проєкт «Обдарована дитина».
- 4.3. Проєкт «Інклюзивне навчання».
- 4.4. Проєкт «Виховна система».
- 4.5. Проєкт «Управління закладом освіти».
- 4.6. Проєкт «Методичне забезпечення закладу освіти».
- 4.7. Проєкт «Здорова особистість».
- 4.8. Проєкт «Розвиток матеріально-технічної бази гімназії».

V. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії.

I. ВСТУП

1.1. Причини, які обумовлюють прийняття Стратегії розвитку.

Підготовка Стратегії розвитку Короваївської гімназії Гребінківської міської ради на 2022 – 2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

1.2. Місія. Стратегічне бачення

Місія. Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Бачення. Бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб школа стала тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Цінності. Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

1.3. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета плану розвитку Короваївської гімназії: створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів.

Визначити перспективи розвитку закладу, створити умови в закладі для забезпечення якості, сучасної системи освіти, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей мікрорайону де кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати ключові компетентності НУШ, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Завдання:

- підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.
- створювати оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти.

Забезпечувати:

- права дітей на вибір видів і форм діяльності;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- позитивний імідж навчального закладу.

Основними результатами стратегії розвитку школи будуть модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрямки діяльності на наступні роки.

1.4.Складові Стратегії розвитку

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років та включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Управління закладом освіти.
3. Методичну складову.
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
5. Матеріально – технічну складову.

Освітня та виховна складова

Педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя.

Метою освітньо-виховного процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між початковою освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Шляхами до реалізації мети освітньо-виховного процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів, реалізації Концепції НУШ забезпечення учнів підручниками, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти, здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших норм, актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти, удосконалення системи виховної роботи в закладі, впровадити нові технології та методи виховання учнів. Вміло поєднувати організаційну, педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність

педагогічних працівників, батьків, учнів, місцеву громаду. Відроджувати національні свята, обряди, традиції.

2. Управління закладом освіти

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- батьківський комітет;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.

План будується на основі підготовки аналізу діяльності закладу протягом навчального року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

3. Методична складова

Метою методичної роботи у гімназії є підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання, підвищення

ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Всього цього можна досягти через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку адміністрації гімназії щодо добровільної сертифікації вчителів. Організувати співпрацю з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях. У своїй праці колектив гімназії діє за принципом: «Без постійного росту та розвитку такі слова як вдосконалення, досягнення та успіх не мають значення», тому педагогічний колектив постійно вдосконалює свою професійну діяльність проходячи курси перепідготовки на базі Полтавської академії неперервної освіти та на інших освітніх платформах.

4. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя перш за все повинна формуватися на створенні безпечних, комфортних умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формуванням культури безпечної та здорової поведінки. Головним завданням у цій системі є виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу, створення умов для якісного харчування дітей, проведення медичного огляду.

5. Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється задля:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу.

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти з метою модернізації та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу.

II. ПАСПОРТ

2.1. Повна офіційна назва:

Короваївська гімназія Гребінківської міської ради Полтавської області

Номер акредитаційного свідоцтва:

Ліцензія на впровадження освітньої діяльності за складником системи освіти — повна загальна середня освіта: розпорядження голови Полтавської обласної державної адміністрації від 01.10.2018 № 852.

Поштова адреса: вул. Перемоги, 61 В, с. Короваї, Лубенський район, Полтавська область, Україна, 37430.

Телефон: 93-3-51.

Електронна адреса: krivais@i.ua.

2.2. Автори програми розвитку гімназії: адміністрація та педагогічний колектив гімназії, учнівське самоврядування, батьківський комітет.

2.3. Виконавці програми розвитку: адміністрація гімназії, педагогічний колектив, учнівське самоврядування, батьківський комітет.

2.4. Нормативно – правове забезпечення:

План розвитку закладу розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника / уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

2.5. Термін реалізації: 2022 – 2027 роки.

2.6. Ресурсне забезпечення:

підвищення кваліфікаційного рівня педагогів та керівництва; здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами та в інклюзивних класах відповідної фахової освіти; Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів(цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо) ефективне використання бюджетних коштів.

2.7. Етапи Стратегії розвитку:

1. Організаційно-проектувальний етап: січень-травень 2022 року. Визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти.
2. Аналітико-практичний етап – вересень 2022 року – вересень 2026 року. Практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти.
3. Узагальнюючий етап – жовтень 2026 – грудень 2027 року: аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; визначення перспектив подальшого розвитку гімназії, поширення позитивного досвіду.
4. Очікувані результати: забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); підвищення рівня навчальних досягнень учнів; підвищення рівня вихованості здобувачів освіти; створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; створення позитивного іміджу гімназії в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.
5. Показники ефективності планування: збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; збільшення контингенту учнів; розширення ділових партнерських зв'язків.
6. Контроль, корекція й оцінювання планування: системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

III. Характеристика діяльності гімназії

3.1. Мережа класів та контингент учнів.

Станом на 1 січня 2022 року в гімназії функціонує 9 класів (з них 5-й та 6-й – інклюзивні класи), у яких навчається 67 учнів з сіл Коровай, Лутайка, Польове. З них: 4 дитини з інвалідністю, 1 - з малозабезпечених сімей, 5 дітей учасників АТО. Середня наповнюваність становить 7,4 учнів. Учні 1 – 9 класів працюють у п'ятиденному режимі.

Класи	2022 -2023		2023 -2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	К – ть класів	К- ть учнів	К – ть класів	К- ть учнів	К – ть класів	К- ть учнів	К – ть класів	К- ть учнів	К – ть класів	К- ть учнів
1	1	7	1	6	1	5	1	5	1	
2	1	6	1	7	1	6	1	5	1	
3	1	9	1	6	1	7	1	6	1	
4	1	5	1	9	1	6	1	7	1	
5	1	9	1	5	1	9	1	6	1	
6	1	13	1	9	1	5	1	9	1	
7	1	5	1	13	1	9	1	5	1	
8	1	8	1	5	1	13	1	9	1	
9	1	5	1	8	1	5	1	13	1	
Усього	9	67	9	68	9	65	9	65	9	

3.2 Розвиток кадрового потенціалу:

Станом на січень 2022 року у гімназії працюють 19 педагогічних працівників та 1 бібліотекар. 17 педагогів мають вищу освіту. З них:

- 1 вихователь групи продовженого дня,
- 2 асистенти вчителя.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 5, «спеціаліст першої категорії» - 9, «спеціаліст другої категорії» - 2, «спеціаліст» - 3, в тому числі мають звання «старший учитель» - 2.

Стаж педагогічної роботи:

	До 3 — х років в	Від 3 до 10 ро ків	Від 10 до 20 р оків	20 років і біль ше
Педагогічних працівників	1	2	2	14

У закладі працюють педагоги

пенсійного віку: 4 учителі (українська мова та література, математика, історія, біологія, хімія) та 1 асистент вчителя.

Потреба в кадровому забезпеченні на 2022 – 2027 роки:

2022 р.	2023 р.	2024р.	2025р.	2026 р.	2027 р.
-	Історія Математика Біологія	-Асистент вчителя	-	-	-

3.3. Матеріально-технічна база розвитку

Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, класних кімнат - 9, кімната для інклюзивного розвитку, кімната для групи продовженого дня учнів 1-4 класів; спортзал, кабінет інформаційних технологій, комбінована майстерня, бібліотека, їдальня, власна топочна.

- Комп'ютерний клас – 12 комп'ютерів, 1 мультимедійний проектор та екран.
- Інтерактивна дошка – 1, мультимедійних проекторів в початкових класах – 2 та 1 сучасний телевізор.
- Ноутбуків в 1-4 класах НУШ – 4, в адміністрації -1.
- Заклад освіти підключено до мережі Інтернет.
- Заклад забезпечено водою з сільського водогону. Наявна локальна каналізація.

Забезпечено 1 внутрішнім туалетом для дітей, 1 кімнатою гігієни для дорослих.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала, ігровий майданчик для молодших школярів, стадіон. Створено безпечне освітнє середовище для НУШ. Організовано роботу спортивного та туристичного гуртків. Працює вокальний гурток.

Упродовж останніх років позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно проходить атестація педагогічних працівників, поширюється передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання. В 2021-2022 навчальному році вчителі проявили високу активність в підвищенні фахових знань шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації в різних навчальних закладах як очно, так і в дистанційній формі.

Створенні умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно – комунікативна, соціальна, громадянська.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально – технічної бази закладу освіти. В 2022 році встановлюється новий котел в топочну.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем:

Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності, особливо в 5-9 класах.

- Потреба в заміні меблів в кабінетах старшої школи.
- Потреба в заміні застарілої комп'ютерної техніки.
- Потреба в заміні вікон.
- Потреба в заміні та придбанні сучасного кухонного обладнання.
- Потреба в придбанні сучасного спортивного обладнання.
- Потреба в туалеті на II поверсі.

•

IV. Шляхи реалізації Стратегії розвитку Коровайівської гімназії на 2022-2027 роки.

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

повага до особистості;

доброзичливість і позитивне ставлення;

довіра у відносинах;

діалог-взаємодія-взаємоповага;

розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);

принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

4.1.1.1. Проект «Освітній процес»

Освітньому проекту належить головна роль у формуванні випускника, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Педагогічний колектив гімназії усвідомлює, що інструментом становлення нової освіти є інноваційна діяльність, яка полягає у внесенні якісних нових елементів в освітній процес.

Розробити освітні програми I, II ступенів Коровайівської гімназії. Розподіл навчального навантаження на тиждень, чітко окреслювати у навчальних планах для учнів 1 – 9 класів. При визначенні варіативної складової враховувати особливості організації освітнього процесу у школі та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально – методичного та кадрового забезпечення закладу.

Основними формами організації освітнього процесу в закладі є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок та інші.

Формами організації освітнього процесу є також екскурсії, конференції, ін

терактивні, інтегровані та бінарні уроки тощо.

Освітній режим Короваївської гімназії повністю підпорядковано завданню зміцнення і збереження здоров'я дітей та надання їм якісних освітніх послуг.

У закладі створено певні умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами: здійснюється індивідуальне навчання (педагогічний патронаж), функціонують два інклюзивні класи.

Педагогічний колектив гімназії постійно працює над підвищенням ефективності та результативності освітнього процесу та удосконаленням роботи зі здібними та обдарованими учнями.

Результатами систематичної роботи вчителів є участь та перемоги учнів у етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Учні школи щорічно беруть активну участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», Міжнародному конкурсі з інформатики «Бебрас», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус».

Ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, з'ясовуються та аналізуються причини пропусків. У результаті комплексу організаційних заходів досягається підвищення відсотка відвідування учнями навчальних занять.

Мета проєкту «Освітній процес»:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;

- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях.

Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2022-2027	Адміністрація, завідувач бібліотеки
3	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2022-2027	Адміністрація школи, педагогічні працівники
4	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з	2022-2027	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники

		дітьми		
--	--	--------	--	--

4.2. Проєкт «Обдарована дитина»

Мета проєкту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному. Матеріальне та моральне заохочення дітей до успіху.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: інтелектуально-обдарованих дітей; творчо-обдарованих дітей; · спортивно- обдарованих дітей; технічно- обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Заступник директора з НВР	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті	систематично	Заступник директора з НВР	
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо - обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки;	До 01.10 кожного року	Заступник директора з НВР	
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках · круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	Заступник директора з НВР	
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	

6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	З допомогою психолога	
7	Здійснення особистісно - орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2022-2027 роки	Педагоги, класні керівники	
8	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація школи	
9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно - розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники МО	
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники МО	
Соціально-психологічне забезпечення				
11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2022 – 2027 роки	З допомогою психолога	
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Класні керівники, вчителі	
13	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної	Постійно	З допомогою психолога	

	підготовки для роботи з обдарованими дітьми			
14	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Запросити психологічну службу	
15	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Класні керівники	
16	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності.	2022-2027 роки	Допомога психолога	
17	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				
18	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник з НВР	
19	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	Заступник з НВР	
20	Підготовка здобувачів освіти до участі в II етапі предметних олімпіад	Постійно	Заступник з НВР, педагоги	
21	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», тощо)	Кожного року	Заступник з НВР, педагоги	
22	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	директор	
23	Відзначати переможців та	Травень	Адміністрація	

	призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти: Стенд «Гордість школи»	кожного року	школи педагоги	
24	Удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, спортивного, туристичного	2022-2024р.	Заступник директора	
25	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків.	
26	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями села, колишніми випускників школи	1-2 рази на рік	Заступник директора Класні керівники Педагог-організатор	
27	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник з НВР Керівники МО	
Методичні заходи на реалізацію проекту				
28	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2022 – 2023, 2023-2025 роки.	Заступник директора	
29	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2023-2025н.р.	ЗНВР, вчителі-предметники	
30	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2022-2023	ЗНВР.	
31	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022-2023 н.р.	Заступник директора з НВР	
32	Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2023-2027н.р.	Заступник директора з НВР	

Очікувані результати:

формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;

створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;

створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

Досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного рівнів.

4.3. Проєкт «Інклюзивне навчання»

Мета проєкту

Організація інклюзивної освіти для дітей із обмеженими можливостями здоров'я, вибір підходів, форм, методів і засобів їх навчання та виховання в умовах сільської школи.

Головні завдання

- 1) створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- 2) створити банк даних щодо моделей закладів освіти, які впроваджують інклюзивне навчання за кордоном, в Україні та області;
- 3) сформувати банк даних педагогічних знахідок, досвіду використання освітніх технологій щодо розвитку інклюзивного навчання для впровадження у практику діяльності закладу;
- 4) оптимізувати систему навчально-виховного процесу в школі, створити умови для фізичного розвитку особистості, пропаганди здорового способу життя;
- 5) створити оптимальні умови для інклюзивної освіти в навчальних класах, удосконалювати форми й методи навчання;
- 6) створити умови для формування психологічної готовності дитини з обмеженими можливостями здоров'я до навчання у загальноосвітньому закладі; постійно підвищувати рівень мотивації;
- 7) сприяти розвитку особистості, яка самостійно навчається раціональним прийомом опанування знаннями, науковою інформацією;
- 8) створити оптимальні умови для формування колективу;
- 9) мотивувати вихованців до навчання протягом усього життя, праці, успішного життя серед людей; формувати досвід стосунків у соціумі, навички адаптації до соціального середовища;
- 10) розробити систему активного включення сім'ї у процес навчання та виховання учнів.

Пріоритетні напрямки роботи :

- забезпечення рівного доступу всіх учнів до здобуття шкільної освіти; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу;
- запровадження у школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- створення системи профілактики й збереження здоров'я дітей, їх соціальний захист.
- мотивація до отримання знань, необхідних для продовження освіти й успішної соціалізації в майбутньому.

Очікувані результати

Участь дітей із обмеженими можливостями в освітньому процесі.

Адаптація дітей із особливими потребами в шкільному соціумі як первинний етап підготовки до адаптації у суспільстві.

Активна поведінкова установка на впевнене відчуття себе в сучасному суспільстві.

Уміння перетворювати свої недоліки в позитивні якості.

ОСНОВНІ ЗАХОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Етап	Зміст роботи	Форма вивчення	Термін виконання	Виконавці
Підготовчий	1. Визначення контингенту дітей із обмеженими фізичними можливостями мікрорайону школи.	Список дітей.	Січень-червень 2022 рік	Директор, заступник директора з НВР
	2. Аналіз нормативно-правових документів.	Методичні рекомендації	Січень-червень 2022 рік	Адміністрація школи
	3. Аналіз рівня професійної підготовленості педагогів, їхнього творчого потенціалу, виявлення труднощів.	Опис кількісних, якісних показників, узагальнюючі таблиці.	Січень-червень 2022 рік	Заступник директора з НВР, директор
	4. Узагальнення отриманих результатів, їхній аналіз, виявлення проблем, постановка цілей і завдань	Установлення кількісних, якісних показників	Червень 2012 року	Директор, заступник директора з НВР
	1. Визначення цілей та завдань.	Опис. Система заходів.	Червень-серпень 2022 року	Адміністрація школи
	2. Визначення суб'єктів, які беруть участь у реалізації проекту.			
	3. Прогнозування результатів, ознайомлення із ними учасників навчально-виховного процесу.			
Прогностичний				
Практичний	1. Створення технічних умов.		Липень - грудень 2022 року	Адміністрація школи Команда супроводу
	2. Вивчення правових основ інклюзивного навчання.			
	3. Робота команди супроводу для організації діяльності щодо запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітньому навчальному закладі:	Підбір матеріалів, «круглі столи»		

	- Розробка психологічних аспектів взаємодії педагога з дитиною в умовах загальноосвітньої школи.	Консультації, лекції, тренінги		Запросити психолога
	- Особливості роботи педагогів загальноосвітньої школи з дітьми з особливими потребами та формування психологічної готовності учнів до взаємодії із однокласниками.	Методичні рекомендації		Учасники навчально-виховного процесу
	- Робота з батьками.			
	4. Вдосконалення знань педагогів із технології інклюзивного навчання.		2022-2027 роки	
	5. Оволодіння технологіями взаємодії із дітьми з обмеженими можливостями.			
	6. Підсумкове засідання педради (щорічно). Корекція діяльності.			Директор
Аналітико-узагальнюючий	1. Вивчення результативності запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітньому навчальному закладі.	З'ясування якості виконання програми	2023 рік	Заступник директора з НВР
	2. Аналіз та узагальнення результатів щодо запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітньому навчальному закладі, прийняття управлінських рішень.	Рекомендації, обмін досвідом		Адміністрація
	3. Оцінка виконання програми.			Адміністрація
	4. Опис досвіду роботи зі створення системи діяльності школи з інклюзивним навчанням та презентація його педагогічній громадськості.			Директор

4.4. Основні напрямки виховної роботи школи. Проект «Виховна система»

Мета: сприяння в розвитку пізнавальної, творчої, активної особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.

Завдання:

- формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;

- виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;

- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;

- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;

- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;

- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;

- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;

- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;

- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;

- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;

- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідає

1	Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики;		2022-2027	
	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість		Заступник директора з НВР.
2	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання гармонійної особистості, готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2022-2027	Педагог-організатор, класні керівники.
3	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління	2022-2027	Заступник директора

		національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу		з НВР, педагог-організатор .
4	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2022-2027	Адміністрація
5	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2022-2027	Заступник директора з НВР, педагог-організатор .
6	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2022-2027	Заступник директора з НВР, педагог-організатор , класні керівники
7	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2022-2027	Заступник директора з НВР, педагог-організатор

				, класні керівники
--	--	--	--	--------------------------

4.5. Проект «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти; здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

Для систематичного контролю за станом викладання навчальних предметів та рівня компетентностей учнів складено перспективний план внутрішньошкільного контролю.

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів 1-9 класів гімназії:

2022 – 2023 н.р.	Початкові класи, українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література
2023 – 2024 н.р.	Початкові класи, трудове навчання, інформатика, географія, математика, українська мова та література, предмети художньо – естетичного циклу
2024 – 2025 н.р.	Я досліджую світ, фізична культура, українська мова та література, математика, біологія та хімія, історія
2025 – 2026 н.р.	Початкові класи, музичне мистецтво
2026-2027 н.р.	Початкові класи

№з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньошкільно - го контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2022-2027	Керівництво
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогі закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	Об'єднання зусиль педагогічного колективу	2022-2027	Керівництво

3	Впровадження моделі громадсько державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2022--2027	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно аналітичної	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу	2022-2027	Керівництво

	діяльності відповідно до сучасних вимог	кожного вчителя		
5	Забезпечення ефективної роботи батьків та педагогів	Спільна робота Батьківського комітету та керівництва закладу освіти	2022-2027	Керівництво
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2022-2027	Керівництво
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2022-2027	Керівництво

8	Здійснення адміністративно господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2022-2027	Керівництво
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2022-2027	Директор
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2022-2027	Керівництво

4.6. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу» Основні напрямки методичної роботи

Учасники освітнього процесу свідомі того, що важливим в організації науково — методичної роботи сучасної школи є орієнтація вчителів на творчість, організацію науково — пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, на пошуки більш досконалих педагогічних технологій. Саме на організацію процесу підвищен

ня професійної майстерності вчителів в освітньому процесі і спрямована система методичної роботи в школі.

За останні роки спостерігається позитивна динаміка результативності педагогічної діяльності, професійного рівня і педагогічної майстерності вчителів школи.

Упродовж наступних п'яти років педагогічний колектив школи реалізовуватиме науково – методичну роботу у таких напрямках:

- застосування інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- впровадження заходів, спрямованих на формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року» та інших конкурсах для педагогічних працівників;
- проведення нетрадиційних форм педагогічної ради, зокрема присвячених питанням організації науково – методичної роботи школи;
- проведення загальношкільних методичних заходів ;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів та залучення їх до організації освітнього процесу у системі неперервної післядипломної освіти ;
- надання методичної допомоги молодим учителям та учителям , які мають потребу в методичній допомозі;
- оприлюднення творчих здобутків педагогів школи в інтернет – ресурсах .

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2022-2027	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2022-2027	Адміністрація, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники

		методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань		
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2022-2027	Адміністрація
6	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності підпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2022-2027	Заступник директора з НВР

4.7. Проєкт «Здорова особистість»

4.8.

Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних, інформаційних — комунікаційних технологій є збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу, формування позитивного ставлення до здорового способу життя. Збереження здоров'я дітей належить до пріоритетних завдань Короваївської гімназії. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Я досліджую світ», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Вчителі школи на уроках звертають особливу увагу на формування такої ключової компетентності учнів як «Екологічна грамотність і здорове життя».

Мета проєкту:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій рідного краю.

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2022-2027	Адміністрація
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2022-2027	Адміністрація

3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Адміністрація
4	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичним працівником виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2022-2027	Адміністрація. Запрошені медичні працівники
5	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2022-2027	Адміністрація
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2022-2027	Адміністрація, вчителі фізичної культури
7	Залучення учнів до занять спортом у спортивному та туристичному гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок	2022-2027	Вчителі фізичної культури

		здорового способу життя		
--	--	-------------------------	--	--

4.8. Проєкт «Розвиток матеріально-технічної бази навчального закладу»

Вид робіт	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Ремонт	Ремонт їдальні та харчоблоку, Ремонт отмостки та цоколя навколо школи	Косметичний ремонт спортзалу школи та туалетів та класних кімнат	Косметичний ремонт коридорів I і II поверху, класних кімнат	Поточний ремонт класних приміщень	Ремонт кабінеті в адміністрації, поточний ремонт інших приміщень

Придбання	Столи учнівські – 10шт.та стільці 20 шт.; меблева стінка Дошка – 2шт. Обладнання котельні (встановити котел та придбати насоси, манометри) Дидактичні матеріали та обладнання , парти та стільці (9 компл.) для 1 класу НУШ Обладнання для інклюзивної кімнати Комп'ютери, які відповідають сучасним вимогам – 10 штук. Ноутбуки – 2 шт.	Столи учнівські – 10шт.та стільці 20 шт.; Мєблева стінка Дошка – 2шт. мультимедійний проектор-1шт., Мєблева стінка для класу. Спортивне обладнання: м'ячі, тенісний стіл та інше.	принтери-1шт. Дошка – 4 шт.	принтер – 1 шт. Обладнання ПРУ	Комплект меблів – 1 шт.; Комп'ютер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.
Заміна	Заміна вікон Заміна ламп	Заміна вікон Заміна дверей в класах Заміна змішувачів-1 шт., ламп	Заміна вікон	Заміна автоматів в щитках, ламп Заміна зливних бачків-2шт.,	Заміна ламп

V. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- укомплектування закладу педагогічними кадрами;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу на засадах олімпізму;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- запровадження гурткової роботи у школі;
- удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 6
до рішення 20 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
23 лютого 2022 року № 1666

СТРАТЕГІЯ
розвитку Почаївської гімназії
Гребінківської міської ради
на 2022 – 2027 роки

ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти.

Вступ.

Характеристика діяльності закладу освіти.

Концепція розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

Загальні положення.

Мета та завдання.

Основні шляхи реалізації Концепції.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти:

1. Проєкт «Освітній процес»
2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»
3. Проєкт «Управління закладом освіти»
4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»
5. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»
6. Проєкт «Виховна система»
7. Проєкт «Здорова особистість»
8. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»
9. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу».

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Почаївська гімназія Гребінківської міської ради Полтавської області 37423 с. Почаївка, вул. Лесі Українки, 42 Лубенський район, Полтавська область
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	✓ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ✓ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ✓ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ✓ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ✓ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ✓ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 роки
Етапи Стратегії розвитку	Організаційно-проектувальний етап – січень – травень 2022 року: • розробка Стратегії розвитку закладу освіти; • визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. Аналітико-практичний етап – вересень 2022 року – вересень 2025 року: • практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; • організація моніторингового спостереження за

	результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. Узагальнюючий етап – жовтень 2025 – грудень 2027 року: • аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; • визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; • поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	✓ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ✓ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ✓ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	✓ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ✓ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ✓ підвищення рівня вихованості школярів; ✓ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ✓ створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	✓ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ✓ збільшення контингенту учнів; ✓ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання	✓ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ✓ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості

планування	освітніх послуг.
------------	------------------

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Почаївської гімназії Гребінківської міської ради на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти. Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення прав дітей на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення єдності учнів педагогів і батьків у навчанні і вихованні;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Характеристика діяльності закладу освіти

Почаївська гімназія Гребінківської міської ради забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів мікрорайону.

Станом на січень 2022 року в школі навчалося 68 учнів з трьох сіл.

З них: 26 дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, 3 дітей учасників АТО, 1 дитина сирота, знаходиться під опікою.

Педагогічний колектив налічує 14 педагогів, 14 — з вищою освітою. Освітні послуги надають: «спеціаліст вищої категорії» – 6, «спеціаліст першої категорії» – 5, «спеціаліст» - 4.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, 11 класних кімнат, їдальня (55 місць), комп'ютерний клас, майстерня, спортивний зал, газова котельня.
2. Комп'ютерний клас – 7 комп'ютерів для учнів, 5 персональних ноутбуків, принтери – 7 штук, 1 комп'ютер — для адміністрації.
3. Телевізори – 4 штуки, проектори – 2
4. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
5. Забезпечено проточною холодною і гарячою водою.
6. Забезпечено внутрішніми туалетами.

Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходам, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи. До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала. Облаштовано навчальну майстерню (столярна, слюсарна).

Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи (4 класи).

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Стратегія розвитку закладу на 2022-2027 роки

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтують педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття повної загальної середньої освіти учні мають оволодіти ключовими компетентностями:

- ✓ уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою;
- ✓ математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно - комунікаційна;
- ✓ соціальна і громадянська;
- ✓ загальнокультурна;
- ✓ підприємницька;
- ✓ здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працює на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог
- взаємодія
- взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх

досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти для дітей відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти. Відповідно до загальної мети, місією школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- ✓ створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання учнів, ґрунтується
- ✓ на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- ✓ сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- ✓ забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей;
- ✓ забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- ✓ впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток усвідомленого вибору та наступного освоєння навчальних професійних знань і навичок;
- ✓ запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- ✓ створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- ✓ модернізація матеріально-технічної бази закладу; створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;

- ✓ створення умов впровадження початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).
- ✓ створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-9 класи);

Основні шляхи реалізації Стратегії

Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових

педагогічних та управлінських технологій:

- ✓ перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- ✓ впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- ✓ оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- ✓ організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- ✓ реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- ✓ формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- ✓ впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- ✓ мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- ✓ розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- ✓ формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- ✓ формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- ✓ створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- ✓ формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- ✓ надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- ✓ підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;

- ✓ залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься бюджетом Гребінківської міської ради та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- ✓ забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного здобувачів освіти;
- ✓ створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- ✓ сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- ✓ розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- ✓ забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- ✓ виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- ✓ підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- ✓ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- ✓ розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- ✓ забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою загальною середньою освітою, повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- ✓ запровадження сучасних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- ✓ формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях,

- ✓ здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.
- ✓

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодомоніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2022-2027	Керівництво, бібліотекар
3	Реалізація Концепції	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2022-2027	Керівництво Нової української школи, педагогічні працівники
4	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
5	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та Підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники

**1.1.Додаток до проєкту «Освітній процес»
щодо реалізації Концепції Нової української школи**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2022-2027	Учителі 1-4-х класів
2	Упровадження роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2022-2027	Учителі 1-2-х класів
3	Упровадження роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2022-2027	Учителі 3-4-х класів
4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2022-2027	Педагогічні працівники
5	Реалізація прикладного аспекту в курсі математики	Покращення математичної компетентності	2022-2027	Учителі 1-4 класів, вчителі математики
6	Упровадження курсу «Інформатика»	Розвиток інформаційної компетентності здобувачів освіти	2022-2027	Керівництво, учителі 1-4-х класів
7	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2022-2027	Педагогічні працівники
8	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2022-2027	Педагогічні працівники
9	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Розміщення важливо необхідної інформації та практично-	2022-2027	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу

		зорієнтованих порад для батьків учнів		
--	--	--	--	--

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;

- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу;
- ✓ стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- ✓ забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- ✓ цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- ✓ вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- ✓ стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ✓ ефективність методичної роботи;
- ✓ інформувальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- ✓ участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2022-2027	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній	2022-2027	Керівництво, вчителі початкових класів

		діяльності		
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2022-2027	Керівництво
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки	2022-2027	Керівництво, керівники професійних спільнот педагогічних працівників
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних	2022-2027	Керівництво

		працівників		
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2022-2027	Керівництво
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності підпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2022-2027	Керівництво

3. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- ✓ вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- ✓ забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції «Нової української школи».

Завдання:

- ✓ забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- ✓ сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- ✓ створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- ✓ вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- ✓ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- ✓ управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- ✓ забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- ✓ залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньошкільного контролю	Організація та Забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2022-2027	Керівництво
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2022-2027	Керівництво
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2022-2027	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого Потенціалу кожного вчителя	2022-2027	Керівництво
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2022-2027	Керівництво

6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2022-2027	Керівництво
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2022-2027	Керівництво
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2022-2027	Керівництво
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2022-2027	Директор
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2022-2027	Директор

4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- ✓ підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- ✓ створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- ✓ створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- ✓ оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- ✓ підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- ✓ підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- ✓ обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;

- ✓ стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- ✓ підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- ✓ поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2022-2027	Керівництво
2	Стимулювання Педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2022-2027	Керівництво
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Керівництво
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2027	Керівництво
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Керівництво

6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2022-2027	Керівництво
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2022-2027	Керівництво
8	Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2022-2027	Керівництво
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2022-2027	Керівництво
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2022-2027	Педагогічні працівники
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2027	Керівництво

	української мови, поповнення фондів бібліотеки ловниками, довідниками, періодикою)			
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2022-2027	Керівництво

5. Розділ «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- ✓ забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання
- ✓ сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- ✓ створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- ✓ підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- ✓ модернізація комп'ютерної техніки, використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- ✓ широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- ✓ впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- ✓ комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2022-2027	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу	Забезпечення підвищення якості	2022-2027	Педагогічні працівники

	освіти до мережі Інтернет	освіти		
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Керівництво
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок впровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2022-2027	Керівництво
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2022-2027	Керівництво
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти. Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2022-2027	Відповідальний за ведення сайту
8	Інформатизація методичної роботи	Створення електронної бази	2022-2027	Керівництво, бібліотекар

	школи	шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів		
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2022-2027	Керівництво, бібліотекар
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2022-2027	Керівництво, вчитель інформатики
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2022-2027	Керівництво
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2022-2027	Керівництво

6. Проєкт «Виховна система»

Мета:

✓ удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

✓ впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;

✓ формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;

✓ реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;

- ✓ оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- ✓ подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- ✓ забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- ✓ формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- ✓ розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- ✓ виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- ✓ залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- ✓ створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- ✓ стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- ✓ виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2022- 2027	Заступник з НВР, педагог-організатор
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	На початку поточного навчального року	Заступник з НВР, педагог-організатор
3	Забезпечення ефективності	Збільшення кількості учнів і батьків, що	2022-2027	Заступник з НВР, педагог-

	профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.		організатор
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2022- 2027	Керівництво
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2022- 2027	Керівництво, заступник з НВР

6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2022-2027	Заступник з НВР, педагог-організатор
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2022-2027	Педагогічні працівники
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів		2022-2027	Керівництво
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2022-2027	Педагогічні працівники
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2022-2027	Заступник з НВР, педагог-організатор

	школярів до громадської діяльності			
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2022-2027	Заступник з НВР
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2022-2027	Заступник з НВР
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2022-2027	Керівництво

7. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

✓ формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- ✓ виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- ✓ створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- ✓ проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- ✓ створення умов для якісного харчування дітей;
- ✓ проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- ✓ передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- ✓ сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;

- ✓ залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- ✓ підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка)
- ✓

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2022- 2027	Керівництво
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2022- 2027	Керівництво
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	Забезпечення раціонального режиму	На початку навчального року	Керівництво
4	Підвищення якості проведення організованих занять	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на	2022- 2027	Вчитель фізичної культури

	фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	здоровий спосіб життя		
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2022- 2027	Педагогічні працівники
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2022- 2027	Педагогічні працівники
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2022- 2027	Керівництво
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення	Формування здорового способу життя учнів	2022- 2027	Вчитель фізичної культури

	шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят			
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2022- 2027	Вчитель фізичної культури

8.1. Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проєкту:

- ✓ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу;
- ✓ формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проєкту:

- ✓ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✓ організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- ✓ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи Профілактичної роботи в закладі освіти	2022- 2027	Заступник НВР з
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2022-2027	Заступник НВР з
3	Підготовка банку розробок виховних	Банк розробок виховних заходів	2022-2027	Заступник з НВР

	заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти			
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2022- 2027	Класні керівники
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2022- 2027	Класні керівники
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу) керівники	2022- 2027	Класні керівники
7	Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу(цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого тавлення учнів до	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2022- 2027	Заступник з НВР, педагог-організатор

	насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках			
8	Проведення семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2022- 2027	Керівництво закладу, класні керівники
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2022-2027	Класні керівники
10	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни даного проєкту у закладі освіти	2022-2027	Заступник з НВР

9.Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

✓ забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- ✓ поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- ✓ виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- ✓ забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- ✓ забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- ✓ здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- ✓ оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- ✓ створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт підлоги, - заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових	+	+	+	+	+	Керівництво

	клітин; - тротуарної доріжки; - коридору 1 і 2 поверхів						
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	
5	Проведення ревізії та реконструкції тепlopостачання	+	+	+	+	+	Керівництво
6	Проведення капітального ремонту: - установлення огорожі навколо школи; - цоколю та відмостки будівлі шкільного корпусу; - виготовлення пандуса; - установка дверей в туалетних кімнатах; - підключення туалетних кімнат до гарячого водопостачання; - заміна дверей в класних кімнатах . - заміна освітлення в класних кімнатах	+	+	+	+	+	Керівництво
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Поточний ремонт: класних кімнат	+	+	+	+	+	
9	Придбання: - шкільні меблі; -мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка; - дидактичний матеріал для	+	+	+	+	+	Керівництво

	НУШ						
10	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - кущоріз (коса); - мотокоса; - електроінструменти; - бензопила	+	+	+	+	+	Керівництво
11	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Керівництво
12	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Керівництво
13	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Керівництво
14	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Керівництво
15	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	Керівництво
16	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Керівництво

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 7
до рішення 20 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
23 лютого 2022 року № 1666

**□ СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ГРЕБІНКІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ГРЕБІНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2022-2027 роки**

ЗМІСТ

I. Паспорт Стратегії розвитку.....	3
II. Вступ.....	7
III. Основні напрямки розвитку закладу. Проекти (завдання і заходи)...	13
1. Освітнє середовище	13
2. Освітня діяльність.....	27
3. Педагогічна діяльність.....	34
4. Система оцінювання здобувачів освіти.....	44
5. Освітній простір виховної діяльності.....	50
6. Управлінська діяльність.....	55
IV. Етапи, умови та очікувані результати реалізації Стратегії розвитку гімназії.....	61
V. Моніторинг та можливі ризики виконання Стратегії розвитку.....	64
VI. Управління Стратегією розвитку.....	66

ПАСПОРТ

Стратегії розвитку Гребінківської гімназії
Гребінківської міської ради Полтавської області
на 2022-2027 роки

Назва	Стратегія розвитку Гребінківської гімназії Гребінківської міської ради Полтавської області на 2022-2027 роки
Тип	Стратегія розвитку закладу освіти

Адреса	вул. Магістральна, 118, м. Гребінка, Лубенський район, Полтавська область, 37400
Керівник	Отченко Олександр Петрович, директор
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні
Нормативно-правова база	Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, інші законодавчі та підзаконні акти законодавства України у сфері освіти і науки, рішення (розпорядження) засновника/уповноваженого ним органу, власні установчі документи
Мета	Визначити перспективи розвитку гімназії як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Створення умов для забезпечення в гімназії сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу.
Основні завдання	1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей. 2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти. 3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей. 4. Створення закладу освіти для здобуття профільної освіти учасниками освітнього процесу. 5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу. 6. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, індивідуальна). 7. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства. 8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

	9. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки. 10. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну. 11. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини. 12. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання). 13. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти. 14. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу. 15. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників. 16. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу 17. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті. 18. Розвиток в закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.
Термін реалізації	2022-2027 роки
Етапи реалізації	I. Організаційний: січень – травень 2022 роки - розробка Стратегії розвитку закладу освіти; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. II. Реалізаційний: вересень 2022– серпень 2026: - практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; - організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. III. Узагальнюючий: вересень 2026 – травень 2027: - аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; - визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; - поширення позитивного досвіду.

Основні напрями діяльності	1. Освітнє середовище. 2. Освітня діяльність. 3. Педагогічна діяльність. 4. Система оцінювання здобувачів освіти. 5. Освітній простір виховної діяльності. 6. Управлінська діяльність.
Ресурсне забезпечення	- підвищення кваліфікаційного рівня педагогів; - залучення фахівців державних та громадських організацій територіальної громади у якості консультантів; - розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); - підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
Структура	I. Паспорт Стратегії розвитку II. Вступ III. Основні напрями розвитку закладу. Проекти (завдання і заходи) IV. Етапи, умови та очікувані результати реалізації Стратегії розвитку гімназії V. Моніторинг та можливі ризики виконання Стратегії розвитку VI. Управління Стратегією розвитку

Очікувані результати	▪ освітній процес здійснюється відповідно до навчального плану; ▪ удосконалюється мотиваційне середовище дитини; . ▪ здійснюється допрофільне і профільне навчання, створюються можливості вибору учнями освітнього профілю відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей та особистих побажань; ▪ особиста відповідальність педагога за результатами наданих освітніх послуг; ▪ підвищується професійна майстерність педагогів; ▪ накопичується особистий педагогічний досвід; ▪ здійснюється комп'ютеризація освітнього процесу; ▪ розширюється мережа гуртків за інтересами; ▪ здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності; ▪ посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я; . ▪ створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі; ▪ упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів; ▪ проводиться діагностика та моніторингові дослідження якості освітніх послуг; ▪ зростає автономія закладу(академічна, організаційна, кадрова, фінансова).
Показники ефективності	▪ поліпшення якісних показників успішності здобувачів освіти, ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів; ▪ зростання позитивного іміджу освітнього закладу та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків між закладами освіти як України, так і інших країн.
Контроль, корекція та оцінювання	Системний моніторинг реалізації розвитку Стратегії.

II. ВСТУП

Стратегія розвитку Гребінківської гімназії Гребінківської міської ради Полтавської області на 2022-2027 рр.(далі – Стратегія) спрямована на реалізацію Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Підготовка Стратегії розвитку зумовлена якісним оновленням змісту освіти, яке полягає в необхідності привести його у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід,спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Головними результатами Стратегії розвитку гімназії будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

Стратегія розвитку визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів реалізації стратегічних завдань. Основним баченням Стратегії є створення та функціонування закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість і почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

Стратегія спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника або уповноваженого ним органу, власних установчих документів та для реалізації забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Метою розробки Стратегії розвитку є приведення системи навчання та виховання у закладі до стану, адекватному сучасним тенденціям освіти і потребам соціуму, а також окремої особистості; створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на впровадження педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму.

Стратегію розвитку гімназії обрано у формі локальних змін, які передбачають поліпшення діяльності окремих ділянок роботи закладу, їх раціоналізацію та оновлення. Ці зміни дозволять досягти особистісних результатів, які в сукупності позитивно вплинуть на розвиток освітнього закладу.

МІСІЯ закладу: створення доступного, безпечного і психологічно комфортного освітнього простору, який сприяє соціальному успіху всіх

учасників освітнього процесу.

ВІЗІЯ(стратегічне бачення майбутнього) закладу: Гребінківська гімназія - це заклад освіти :

- із сучасним освітнім середовищем, яке забезпечує необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків;
- до якого діти з радістю ідуть на навчання, а батьки переконані, що їхні діти перебувають у безпеці і комфорті;
- із високою якістю надання освітніх послуг;
- з позитивним іміджем у громаді;
- з конкурентоспроможними, готовими до професійного самовизначення і успішного самостійного життя випускниками;
- в якому освітній процес побудований на дієвому партнерстві педагогів, учнів, батьків.

ЦІННОСТІ закладу: освітній процес у гімназії ґрунтується на загальнолюдських, культурних цінностях, цінностях громадянського демократичного суспільства, а саме:

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу - учнями, викладачами і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.
- безпечне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

Саме такі цінності є основою для побудови освітнього процесу на умовах академічної доброчесності, виконання завдань розбудови і функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

МЕТА закладу: створення адаптованого освітнього простору, який сприяє всебічному розвитку та успішній соціалізації особистості, здатної до самовизначення в суспільстві через взаємодію з суб'єктами зовнішнього середовища.

Реалізується:

- по відношенню до учнів і педагогів – через організацію єдиної для всіх, але різноманітної освітньої території, створення кожному сфери діяльності, необхідної для реалізації інтелектуальних і творчих здібностей, формування потреби безперервної самоосвіти, активної громадянської позиції, культури здоров'я, здатності до соціальної адаптації;
- по відношенню до батьків - залучення їх до спільної на засадах партнерства

діяльності;

- по відношенню до громади – підвищення рівня загальнолюдської культури та громадянської самосвідомості мешканців громади.

ЗАВДАННЯ закладу: через усвідомлення, аналіз і переосмислення нинішнього освітнього середовища закладу, через перегляд колишніх способів діяльності і методів управління для досягнення поставленої мети необхідно вирішити такі стратегічні завдання:

- перехід закладу освіти на нову організаційно-педагогічну модель управління освітнім процесом на основі ідеї інтеграції в область шкільних відносин демократичних принципів і цінностей;
- стимулювання педагогів та спеціалістів до безперервного професійного самовдосконалення, насамперед у сферах педагогічного проектування та міжособистісної взаємодії;
- визначення найбільш ефективних форм і методів педагогічного, психологічного та соціального супроводу розвитку вихованців закладу;
- виявлення проблем адаптації вихованців у гімназії (проблем спілкування, сформованості навчальної мотивації, порушення норм і правил поведінки в стінах гімназії);
- виявлення та усунення психологічних причин порушень міжособистісних відносин з однолітками, педагогічними працівниками, батьками;
- збереження духовно-морального здоров'я дітей та підлітків;
- профілактика можливого неблагополуччя дітей;
- здійснення соціально-правового захисту неповнолітніх вихованців;
- проведення профорієнтаційної роботи, спрямованої на підвищення рівня готовності до самостійного життя.

Таким чином, рішення поставлених стратегічних завдань забезпечить можливості для розвитку закладу в інноваційному режимі, підсилить ефективність освітнього процесу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- у змісті освіти - підвищення якості кінцевого результату освітньої діяльності педагогічного колективу;
- в навчанні та вихованні - використання технологій, що поєднують в собі знання освітніх і наукових сфер, інформаційних технологій, що дозволяють розвинути і адаптувати до життя кожного учня з особливостями розвитку;
- в методах оцінки результативності освіти - якісна зміна критеріїв і способів оцінювання.

Вирішення зазначених завдань досягається шляхом:

- вдосконалення локальної нормативно - правової бази;
- підвищення рівня кадрового потенціалу колективу;
- забезпечення інформаційного та матеріально-технічного оснащення освітнього процесу.

АНАЛІЗ ВНУТРІШНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАКЛАДУ ТА ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до триступеневої структури: початкова школа (1 – 4 кл.), яка забезпечує здобуття початкової загальної освіти; гімназія (5 – 9 кл.), яка забезпечує здобуття базової загальної середньої освіти; старша школа (10 – 11 кл., профільне навчання), забезпечує повну загальну середню освіту, зберігається до 2024 року.

Початкова школа (1 – 4 класи) є чотирирічною. Основне призначення початкової школи полягає у становленні життєвих компетенцій особистості учня. У початковій школі закладу реалізуються такі освітні програми:

- науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»;
- типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Шияна (інтегроване навчання).

Гімназія (5 – 9 класи) тривалість навчання - 5 років, продовжує реалізацію завдань освіти, розпочату в початковій школі, розширюючи і доповнюючи їх відповідно до вікових і пізнавальних можливостей учнів. Метою цього етапу є рання спеціалізація за обраним напрямком навчання та створення класів допрофільної підготовки. Відповідно вимог Концепції профільного навчання в гімназії з 5 класу введено природничо-математичний, суспільно - гуманітарний напрями. Така структура навчального плану дозволяє не лише підготувати учнів до навчання на наступному ступені школи, а й формувати навички самостійної діяльності, стимулювати інтерес до знань, розвивати і розширювати загальну культуру учня. Все це дає можливість для пошуку і розвитку здібностей кожної дитини, а згодом точніше обґрунтувати вибір навчання.

Освітні програми:

- типові програми для 5-9 кл. закладів загальної середньої освіти;
- типові програми для 5-9 кл. закладів базової середньої освіти(НУШ з 2022 року).

Старша школа (10 – 11 класи, профілі: математичний та української філології) набір буде здійснюватися до 2024 року, забезпечує профільну освіту учнів на завершальному етапі шкільного навчання, задоволення і розвиток пізнавальних інтересів, нахилів і здібностей здобувачів профільної освіти, сприяння їхньому життєвому і професійному самовизначенню.

Робочий навчальний план враховує сучасне соціальне замовлення на шкільну освіту:

- особистісну орієнтацію освіти, яка передбачає розвиток творчих учнів;
- індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- гуманізацію та гуманітаризацію;»
- пріоритет збереження здоров'я учнів, приведення змісту освіти і навчання у відповідність до вікових особливостей школярів;
- профілізацію та диференціацію змісту освіти як умову вибору учнями рівня та спрямованості освіти;

Повноцінність повної загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію як інваріантної, так і варіативної частини навчального плану. Зміст варіативної складової конкретизовано з урахуванням інтересів та нахилів учнів, бажанням батьків.

Оскільки в сучасних умовах потреба знань з іноземної мови постійно зростає, тому поряд із вивченням англійської мови передбачено вивчення другої іноземної мови (німецької). Це має забезпечити розвиток інтелектуальних і креативних здібностей учнів, вдосконалення їх полікультурної та комунікативної компетентностей, а також сприяти свідомому вибору філологічного профілю у старшій школі.

Поширення передового педагогічного досвіду учителями гімназії відбувається шляхом участі у конкурсах професійної майстерності, роботи у фахових методичних структурах, через популяризацію своїх напрацювань на сторінках фахових (електронних та паперових) видань, методичних посібників, тощо. Педагогічні працівники закладу задіяні в роботі професійних спільнот територіальної громади, очолюють їх. Співпрацюють у обласних постійно діючих семінарах, спеціальних дослідницьких групах, беруть участь у Всеукраїнських науково-методичних заходах. Педагоги ведуть власні предметні сайти та блоги. Матеріали та інформація про проведення заходів у закладі висвітлюються на сайті <http://gg3.ucz.ua>.

У гімназії створені умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками, які підвищують результативність освітнього процесу. Вчителі навчального закладу впроваджують нові педагогічні технології, приділяють увагу ефективності проведення уроку та якості знань, індивідуальному підходу при організації діяльності учнів на уроці в умовах дистанційного навчання, розвитку творчих здібностей школярів. Проводяться моніторингові дослідження якості та успішності знань учнів.

Щорічно гімназисти завойовують близько 50% призових місць у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, мовних та літературно-мистецьких конкурсах, змаганнях тощо, стають призерами обласного етапу, є постійними учасниками і призерами місцевих (територіальних), обласних та Всеукраїнських творчих конкурсів, змагань, фестивалів.

У закладі діє учнівське наукове товариство МАН. Юні науковці беруть участь у I та II (обласному) та III (всеукраїнському) етапах конкурсу науково-дослідницьких робіт, стають призерами та переможцями. Активною та результативною є участь гімназистів у предметних Міжнародних конкурсах: «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Колосок», «Бобер», «Пазл» та ін. Працюють гуртки за інтересами.

Інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу сприяють комп'ютерні класи, мультимедійні комплекси предметних кабінетів, встановлення мережі wi-fi з безкоштовним та безпечним доступом для всього колективу гімназії.

Діє учнівське самоврядування: президент, президентська рада. Учні займаються волонтерською діяльністю.

Матеріально-технічна база гімназії покращилася за останні роки за рахунок коштів територіальної громади.

АНАЛІЗ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА СТАН ЗАКЛАДУ

У ході аналізу факторів, що визначають Стратегію розвитку гімназії, було виділено групи факторів, що впливають на сучасний стан закладу і визначають його подальший розвиток.

Внутрішні сильні сторони	Внутрішні слабкі сторони
- творчий потенціал педагогічного колективу, доброзичливий психологічний мікроклімат і ентузіазм; - наявність сформованого ядра колективу односторонців; - впровадження інформаційних технологій; - позакласна та позаурочна робота з предметів; - оновлення системи традицій закладу.	- недостатня матеріально-технічна база; - низька мотивація навчальної діяльності частини учнів; - зменшення мережі класів; - невисокий рівень педагогічної культури частини батьків; - проблема збереження і зміцнення здоров'я дітей; - недостатнє правове забезпечення взаємодії учасників освітнього процесу.
Сприятливі зовнішні можливості	Зовнішні загрози
- орієнтація політики закладу на соціальне замовлення; - профілізація закладу; - різноманітність і варіативність компонентів освітніх систем; - розвиток соціального партнерства в системі освіти; - можливості залучення благодійних коштів для розвитку освіти.	- недостатнє фінансування освітньої галузі державою; - незацікавленість сім'ї у вирішенні проблем школи і власних дітей; - складна демографічна ситуація підсилює конкуренцію серед освітніх закладів однієї території в боротьбі за набір учнів і збереження контингенту; - криза моральних цінностей у суспільстві та поширення у негативних явищ (наркоманія, алкоголізм, куріння); - «чорний піар» сучасної школи у ЗМІ.

Проведений аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища виявив проблеми, які і сприяли розробці Стратегії розвитку закладу.

ІІІ. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегія розвитку гімназії надає можливість виробити пріоритетні напрями її діяльності на найближчі роки. Основні шляхи розвитку закладу освіти спрямовані на реалізацію концепції Нової української школи, складовими якої є:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається

професійно;

- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитино центризм;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- нова структура школи, що дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- демократизм;
- децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію;
- справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти;
- академічна доброчесність, академічна свобода;
- сучасне освітнє середовище.

1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Ключові завдання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Шляхи реалізації:

- підтримка у належному стані приміщення й території гімназії з метою забезпечення безпечних та комфортних умов для навчання та праці;
- поповнення гімназії відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;
- виконання здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- дотримання працівниками закладу відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і виконання необхідних заходів;
- забезпечення належних умов для харчування здобувачів освіти;
- створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки у соціальних мережах в учасників освітнього процесу;
- сприяння адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу та професійній адаптації працівників закладу;
- планування та реалізація програми та заходів щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримання порядку реагування на їх прояви;
- дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в гімназії;
- облаштування приміщення та території закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього

простору з урахуванням принципів універсального дизайну;

- застосування у закладі освіти методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

- взаємодія з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучення їх до підтримки дітей під час здобуття освіти;

- пристосування освітнього середовища для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя;

- підтримка у належному порядку простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, тощо).

SWOT- аналіз освітнього середовища

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1. Заклад функціонує у двох приміщеннях. 2. Проектна потужність закладу — 700 учнів. 3. Кількість класів – 22, кількість учнів – 515 (станом на 04.01.2022). 4. Вид опалення закладу – центральне. 5. Кількість навчальних кабінетів – 27, з них - 8 кабінетів початкових класів; 2 кабінети інформатики. 6. Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують 1 харчоблок та обідній зал, майстерня з обробки дерева та металу, 1 спортивний зал, 1 медичний кабінет, 1 бібліотека). 7. Кількість комп'ютерів, задіяних в освітньому процесі - 47, НБ - 15, наявна мережа Інтернет. 8. Кількість інтерактивних дошок - 3. 9. Проекторів та проєкційних екранів – 4. 10. LED телевізорів - 10.	1. Приміщення нетипові, недостатня кількість виробничих приміщень, навчальних аудиторій, зношеність комунікаційних систем: (водопровід, опалення, каналізація). 2. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування. 3. Технічні приміщення потребують капітального ремонту. 4. Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням. 5. Забезпечення сучасним обладнанням майстерні. 6. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки у приміщенні початкової школи. 7. Демонтаж вагонки та естетичне оформлення коридору I поверху основної школи. 8. Ремонт медичного кабінету.

	11. 2 земельних ділянки. 12. Встановлено енергозберігаючі вікна та вхідні двері приміщення старшої та початкової школи. 13. Здійснено заміну освітлення школи.	9. Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору (архітектурна доступність, наявність пандусу, пристосований санвузол, навчально-методичне забезпечення). 10. Здійснення капітальний ремонт спортивної зали. 11. Будівництво огорожі закладу та встановлення воріт. 12. Зрізання аварійних сухостійних дерев. 13. Окультурення території закладу. 14. Заміна шкільних меблів. 15. Доукомплектування бази комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах. 16. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням. 17. Створення на базі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру закладу.
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1. Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу. 2. Розробляється план заходів щодо протидії булінгу у закладі. 3. Інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу та вироблення небайдужості до проблеми булінгу. 4. На сайті закладу оприлюднено порядок реагування на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження булінгу,	1. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу. 2. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу.

	зразок заяви щодо реагування на випадки булінгу. 5. Здійснюється оцінка поширення булінгу в закладі. 6. Здійснюється розвиток навичок толерантного спілкування. 7. Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій. 8. Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет. 9. Розроблено та оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти.	
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. У закладі забезпечено вільний доступ лише до 1-го поверху приміщення основної школи. 2. Організовується індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) за зверненнями батьків та висновками ЛКК.	1. Відсутня архітектурна доступність до приміщень початкової та основної школи. 2. Відсутня можливість пересування між поверхами дітям з порушенням опорно-рухового апарат (підйомники). 3. Відсутні санвузли для дітей з порушеннями ОПА 4. Територія закладу для перебування дітей з ООП не зовсім пристосована.

ПРОЄКТ «Сучасне освітнє середовище»

Мета проєкту:

створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст діяльності	Відповіда льні	Термін	Індикатори	Моніторинг
Залучення альтернативних джерел фінансування закладу (участь у громадських проєктах, конкурсах тощо)	Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2027	Збільшення відсотка фінансування шляхом залучення коштів з альтернативних джерел	Аналіз фінансових звітів
Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування	Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2027	Середовище відповідає вимогам	Спостереження за середовищем, аналіз звітів директора
Технічні приміщення потребують капітального ремонту	Засновник Керівник закладу	2023-2027	Відремонтовані приміщення	Аналіз звітів
Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням	Засновник Керівник закладу	2022-2027	Наявність нового устаткування	Аналіз звітів
Удосконалення системи здорового харчування	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Система харчування відповідає вимогам	Анкетування
Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням	Засновник Керівник закладу	2022-2027	Наявність сучасного навчального обладнання	Аналіз звітів
Заміна шкільних меблів	Засновник Керівник закладу	2022-2027	Всі меблі відповідають вимогам	Аналіз звітів
Укомплектування сучасної бази комп'ютерної	Засновник Керівник закладу	2022-2027	Достатня кількість комп'ютерної	Аналіз звітів

техніки навчальних кабінетах у			техніки	
Забезпечення сучасним обладнанням майстерні	Засновник Керівник закладу	2022-2027	Наявність сучасного обладнання	Аналіз звітів
Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки у приміщенні школи.	Засновник Керівник закладу	2022-2027	Наявність пожежної сигналізації у приміщенні початкової школи	Аналіз актів обстеження
Естетичне оформлення коридору І поверху основної школи	Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2027	Коридор відповідає вимогам пожежної безпеки	Аналіз актів обстеження
Створення на базі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру	Засновник Керівник закладу Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2027	Наявність сучасного інформаційно-ресурсного центру	Спостереження
Зрізання аварійних сухостійних дерев.	Засновник Керівник закладу	2022-2027	Відсутність на території закладу аварійних дерев	Аналіз актів обстеження
Будівництво огорожі закладу та встановлення воріт	Засновник Керівник закладу	2022-2027	Територія закладу огорожена	Спостереження
Окультурення території закладу	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Територія закладу естетична та безпечна	Спостереження
Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Відсутність випадків булінгу	Аналіз звітів
Налагодження співпраці з	Адміністрація,	Постійно	Систематична співпраця з	Аналіз звітів

громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу	педагоги, батьки		представникам і громадських та державних організацій	
Практикум «Надання, першої домедичної допомоги»	Адміністрація, педагоги, технічний персонал, медсестра, фахівець з охорони праці	2 рази на рік	Практичні навички надання першої домедичної допомоги	Практичні заняття
Навчання та перевірка знань з охорони праці	Адміністрація, фахівець з охорони праці	Жовтень 2024р.	Працівники обізнані з правилами БЖ	Протокол
Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору (архітектурна доступність, наявність пандусу, пристосований санвузол, навчально-методичне забезпечення	Засновник Керівник закладу	2022-2027	Наявні умови для дітей з ООП	Спостереження

ПРОЄКТ «Заклад освіти – толерантне середовище, «СТОП БУЛІНГ»

Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу, формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і

- умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
 - поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально
 - психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
 - налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію, гімназійні та класні інформаційні стенди.

Шляхи реалізації проєкту

Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап			
Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		2022	Психолог школи
Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	2022-2027	Класні керівники, практичний психолог школи
Інформаційно-профілактичні заходи			
Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти		Керівник закладу
Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському	Методичне об'єднання класних керівників		Заступник керівника закладу з ВР

колективі »			
Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив		Заступник керівника закладу з ВР
Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Здобувачі освіти 1-11 класів		Практичний психолог закладу
Контроль стану попередження випадків булінгу	Наради при керівнику закладу	2022-2027	Керівник закладу
Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	2024р	Практичний психолог закладу
Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2022-2027	Заступник керівника закладу з ВР
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти			
Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Здобувачі освіти початкових класів	2022-2027	Вчителі початкових класів
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Класні керівники та вчителі початкових класів
Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	Здобувачі освіти 5-11 класів	2022-2027	Педагог-організатор
Засідання старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	Здобувачі освіти 9-11 класів	2022-2027	Педагог-організатор
Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Класні керівники та вчителі літератури, історії
Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Здобувачі освіти 1-11 класів	Щороку, 10-14 грудня	Класні керівники, вчителі початкових класів, учитель правознавства,

			практичний психолог
Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Класні керівники та вчителі початкових класів, вчителі - предметники
Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Заступник керівника закладу з ВР
Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	Здобувачі освіти 5-8 класів	2022-2027	Педагог-організатор
Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	Здобувачі освіти 5-11 класів	2022-2027	Педагог-організатор
Психологічний супровід			
Діагностика стану психологічного клімату класу (за запитом)	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Практичний психолог закладу
Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час (за запитом)	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Практичний психолог закладу
Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу (за запитом)	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Практичний психолог закладу
Профілактично - просвітницька, корекційно - розвивальна робота з учасниками освітнього процесу(за запитом)	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Практичний психолог закладу
Робота з батьками			
Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» (за запитом)	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Класні керівники та вчителі початкових класів
Практичні заняття «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» (за запитом)	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Практичний психолог, вчитель інформатики
Інформаційна робота через інтернет-сторінки	Здобувачі освіти 1-11 класів	2022-2027	Заступник керівника закладу з ВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.

ПРОЄКТ «Єдиний інформаційний простір»

Мета проєкту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація школи, батьки.

Шляхи реалізації проєкту

Захід	Термін	Відповідальний	Індикатори	Моніторинг
Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями		Заступник керівника закладу з НВР	% педагогів, що володіють ІКТ	Результати аналізу
Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	2022-2027	Адміністрація закладу, вчителі інформатики	Збільшення % педагогів, що володіють ІКТ	План заходів
Вивчення передових освітніх технологій	2022-2027	Адміністрація закладу, педагоги	Обізнаність педагогів з новими освітніми технологіями	Узагальнені матеріали
Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	2022-2027	Адміністрація закладу	Наявність інформаційних ресурсів	База ресурсів

Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2022-2027	Адміністрація , педагоги, керівники ШМО	Впровадженн я навчальних програм з ІКТ підтримкою	Навчальні програми
Нарощування комп'ютерної мережі закладу	2022-2027	Адміністрація закладу	100% забезпечення закладу комп'ютерною технікою	Аналіз
Розвиток сайту закладу, сторінок у соцмережах	2022-2027	Адміністрація закладу	Постійне оновлення та поповнення інформації на сайті та у соцмережах	Сайт, сторінки у соцмережах
Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології	2022-2027	Адміністрація закладу, батьки здобувачів освіти	Спілкування через Інтернет	Аналіз звернень
Інформатизація бібліотечної діяльності	2022-2027	Адміністрація закладу, бібліотекар закладу	Бібліотека – інформаційно-ресурсний центр	Спостереження
Запровадження електронного журналу та електронного щоденника	2022-2027	Адміністрація закладу, педагоги, батьки здобувачів освіти	Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Спостереження , аналіз
Впровадження дистанційної освіти	2022-2027	Адміністрація закладу, педагоги, батьки	Впровадженн я дистанційної освіти	Аналіз
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	2022 р	Голови ШМО	Активізація застосуванн я КТ освітньому процесі	Матеріали
Педрада «Використання ІКТ в процесі	2023р.	Заступники директора закладу	Підвищення кваліфікації з використанням	Матеріали , протокол педради

самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»			ІКТ	
Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	2024 р.	Заступники директора закладу	Активізація застосування ІКТ в освітньому процесі	Матеріали
Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2025 р.	Вчитель інформатики	Застосування комп'ютерно-орієнтованих уроків	Матеріали
Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль»	2022-2027	Директор закладу	Попередження небезпек в Інтернеті	Матеріали

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності сайту закладу;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

Ключові завдання:

- забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім'ї, громади;
- створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;

- реалізація загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок;
- утвердження закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Шляхи реалізації:

- забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- реалізація внутрішкільного проєкту «Обдарована дитина»;
- створення в закладі єдиного освітнього інформаційного простору;
- формування комунікативних компетентностей учнів у володінні іноземними мовами, розвиток закладу як відкритої освітньої системи.

ПРОЄКТ «Профільна середня освіта»

Мета проєкту:

- забезпечення рівного доступу до здобуття якісної профільної підготовки здобувачів освіти;
- виявлення та розвиток професійних інтересів здобувачів освіти;
- реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Завдання:

- забезпечити рівний і безоплатний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатoproфільність здобуття освіти;
- спрямувати підлітків щодо майбутньої професійної діяльності;
- налагодити моніторинговий супровід ефективності профільної освіти;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісної профільної середньої освіти.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст заходу	Термін	Виконавці
Інформаційно-організаційні заходи		
Продовжити роботу над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання	Постійно	Заступники директора, творча група
Вивчення нормативно-правової бази організації профільної середньої освіти	Щороку	Заступники директора, творча група
Проведення моніторингового дослідження готовності педагогів до роботи в профільних класах	Протягом I семестру кожного	Заступники директора, творча група

	року	
На основі аналізу удосконалювати позакласну роботу, направлену на розвиток компетенцій здобувачів освіти	Постійно	Заступники директора, творча група
Оснащення предметних кабінетів відповідно до змістовного наповнення компоненту державного стандарту освіти на профільному рівні	2022-2027	Заступники директора, творча група
Розміщення інформації з питань змісту й напрямів профілізації на веб-сайті закладу	Постійно	Заступники директора, творча група
Здійснювати моніторинг щодо відстеження ефективності системи профільної освіти	Постійно	Заступники директора, творча група
Проводити системний моніторинг щодо вивчення думки здобувачів освіти, батьків, педагогів із питань організації профільної середньої освіти	Постійно	Заступники директора, творча група
Забезпечувати комп'ютерну підтримку викладання профільних дисциплін	2022-2027	Заступники директора, творча група
Проводити аналіз працевлаштування випускників з урахуванням обирання профілю з метою корекції профілізації	Щороку	Заступники директора, класні керівники
Створювати освітньо - матеріальну базу забезпечення профільної середньої освіти в закладі	2022-2027	Адміністрація закладу
Психолого-педагогічні заходи		
Забезпечити координацію інформаційних та ресурсних потоків між закладом освіти та вищими навчальними закладами шляхом участі: у заходах і проектах; конференціях і семінарах; рекламних акціях вузів (День відкритих дверей, зустріч з деканами та студентами факультетів)	2022-2027	Адміністрація закладу
Залучення іноземних спеціалістів-носіїв мови (волонтерів) для удосконалення мовних компетенцій учнів	По можливості	Адміністрація закладу
Організувати позакласну роботу, направлену на удосконалення	2022-2027	Заступники директора, творча група

мовленнєвих компетенцій		
Забезпечити умови для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, реалізації їхніх природних задатків, нахилів шляхом: включення до варіативної складової навчальних планів спецкурсів та факультативів; удосконалення навчальних планів спецкурсів та факультативів; залучення до проектної діяльності (різних рівнів); залучення до участі у предметних конкурсах, олімпіадах, тощо	Постійно	Заступники директора
Продовжувати вивчення німецької мови як другої іноземної з 5-го класу	2022-2027	Заступники директора, творча група
Поповнювати бібліотечні фонди освітньо-методичною, сучасною довідковою літературою відповідно до обраних профілів	2022-2027	Адміністрація закладу, бібліотекар
Забезпечити психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільної середньої освіти	2022-2027	Заступники директора, творча група
Поповнювати банк науково-методичних матеріалів із профільної середньої освіти	Постійно	Заступники директора, творча група.
Методична рада «Моніторинговий супровід ефективності профільної середньої освіти»	2022-2027	Заступники директора, творча група
Нарада при директору з питання: «Сучасні методики на шляху удосконалення профільної середньої освіти»	2022	Заступники директора, творча група.
Педагогічна рада: «Використання ІКТ в реалізації допрофільної підготовки та профільної середньої освіти»	2023	Заступники директора, творча група
Нарада при директору: «Стан реалізації проекту «Профільна середня освіта»	2023	Заступники директора, творча група
Нарада при директору: «Профільна середня освіта: погляд в майбутнє»	2025	Заступники директора, творча група

Очікувані результати:

- впровадження нових моделей профільної середньої освіти;
- підготовка педагогів для реалізації проекту «профільна середня освіта»;

- сприяння оснащенню кабінетів для здобуття профільної середньої освіти здобувачами освіти;
- налагодження конструктивних зв'язків з закладами освіти;
- запровадження системного моніторингового спостереження за якістю профільної середньої освіти;
- підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору майбутньої професії.

ПРОЄКТ «Обдарована дитина»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здібних та обдарованих дітей.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст заходу	Термін	Виконавці
Організаційно-педагогічні заходи		
Систематичне поповнення інформаційного банку даних про здібних та обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Заступники директора, педагоги
Висвітлення інформації про обдарованих дітей на сайті закладу	Постійно	Заступники директора, педагоги
Поповнення матеріалів для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	Постійно	Заступники директора, педагоги
Здійснення інформаційно-педагогічного супроводу обдарованих дітей	Постійно	Заступники директора, педагоги
Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах, тощо	Постійно	Адміністрація закладу
Поновлення методичними рекомендаціями науково-методичної бази даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	Кожного року	Заступники директора, педагоги
Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2022-2027	Педагоги, класні керівники

Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація школи
Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнення методичної скарбнички «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники ШМО
Проведення моніторингу стану здоров'я обдарованих дітей	Постійно	Заступники директора, педагоги
Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях ШМО та під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники ШМО Практичний психолог
Соціально-психологічне забезпечення		
Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2022 – 2023	Практичний психолог
Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Практичний психолог
Організація постійно діючого семінару для педагогів, які працюють з обдарованими дітьми, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки	Постійно	Практичний психолог
Проведення психологічних обстежень особистісних особливостей обдарованих дітей за методиками	Постійно	Практичний психолог
Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Практичний психолог
Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-практичної діяльності.	2022-2027	Практичний психолог, вчителі, класні
Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми	Постійно	Практичний психолог, вчителі,

наукової роботи		класні керівники
Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Практичний психолог, вчителі, класні керівники
Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Практичний психолог, вчителі, класні керівники
Педагогічний супровід		
Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та мовних конкурсів	Постійно	Заступники директора, педагоги
Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	Заступники директора, педагоги
Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	Заступники директора, педагоги
Організація та участь учнів в Міжнародних предметних інтерактивних конкурсах («Кенгуру», «Левеня» та інші)	Кожного року	Заступники директора, педагоги
Висвітлення на сторінках сайту закладу результатів участі здобувачів освіти у конкурсах, олімпіадах тощо	Постійно кожного року	Заступники директора, педагоги
Відзначення переможців та призерів олімпіад: а) наказі; б) шкільний інформаційний стенд; в) сайт закладу; д) нагородження грамотами та грошовими сертифікатами	Травень кожного року	Засновник Адміністрація закладу Педагоги
Організація роботи гуртків за інтересами	Щороку	Адміністрація
Удосконалити роботу шкільного парламенту через співпрацю	Постійно	Педагоги
Методичні заходи		
Педагогічна рада «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми» «Рівень сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу», «Ефективність використання ІКТ	2022-2027	Заступники директора

в роботі з обдарованими дітьми»		
Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2023-2024	Заступники директора, педагоги
Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2022-2023	Заступники директора, педагоги
Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішного навчання»	2024-2025	Заступники директора, педагоги
Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2026-2027	Заступники директора, педагоги

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ключові завдання:

- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях;
- оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Шляхи реалізації:

- впровадження освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;

- створення та використання цифрових освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо);
- формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- впровадження методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму;
- здійснення інноваційної освітньої діяльності, участь в освітніх проєктах, залучення педагогів до роботи у якості освітніх експертів, підвищення власної професійної майстерності і кваліфікації;
- впровадження політики академічної доброчесності;
- виявлення громадської активності, ініціативи, креативності;
- співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства, забезпечення постійного зворотнього зв'язку.

SW□□-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	У педагогів наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу	Не виявлено вчителів, які розробили календарне планування самостійно у відповідності до освітньої програми, умов роботи закладу та профільності
	Близько половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Менше третини вчителів використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями
	Переважна більшість учителів	Вчителі не забезпечують індивідуальні освітні

	використовують зміст предмету для формування загальнолюдських цінностей.	траєкторії для здобувачів освіти, які цього потребують
		Менше третини вчителів використовують ІКТ в освітньому процесі
		Низьким є відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності
		Активізації потребує робота з поширення досвіду вчителями школи через укладання методичних посібників, друк у фахових та інтернет-виданнях
Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Педагогічні працівники закладу обирають різні форми і напрямки підвищення професійної майстерності	В поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Окремі педагоги ініціюють або реалізують освітні проекти
		Впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання
Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу	У закладі освіти наявні методичні об'єднання, практикується наставництво.	Близько половини здобувачів освіти вважають, що їх думка має значення. Близько половини педагогічних працівників формують партнерські взаємини, застосовують особистісно орієнтований підхід
	Більшість батьків задоволені комунікацією з педпрацівниками	Недостатньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям школи, класу, є активними учасниками освітнього процесу
Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів		Педагогічні працівники не в повному обсязі володіють культурою

освіти на засадах академічної доброчесності		академічної доброчесності
		Не всі учні та батьки розуміють сутність поняття академічної доброчесності та відповідальність за її порушення

ПРОЄКТ «Фахова компетентність педагогічних кадрів»

Мета проєкту:

- підвищення професійного рівня педагогічних працівників, покращення якості викладання навчальних предметів, відповідальності за свою професійну діяльність;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладу;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст заходу	Термін	Виконавці	Індикатори	Моніторинг
Корегування календарного планування у відповідності до освітньої програми, умов роботи закладу та профільності.	2022-2027	Адміністрація	Календарне планування складене відповідно до освітньої програми	Календарне планування педагогів
Впровадження сучасних освітніх технологій, використання можливостей мережі Інтернет, спрямованих на оволодіння	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Збільшення відсотка використань сучасних технологій в освітньому процесі	Каталог сучасних освітніх технологій

ключовими компетентностями та наскрізними лініями.				
Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, які цього потребують	За потреби	Заступники директора, педагоги	Наявність індивідуальних освітніх траєкторій	Індивідуальні освітні траєкторії
Активізація використання ІКТ в освітньому процесі	2022-2027	Заступники директора, педагоги	Збільшення % використання ІКТ	Спостереження, аналіз
Застосування технологій дистанційного та змішаного навчання	2022-2027	Заступники директора, педагоги	Технології дистанційного та змішаного навчання	Спостереження, аналіз
Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2022-2027	Адміністрація закладу	Постійна самоосвіта та своєчасне підвищення кваліфікації	План підвищення кваліфікації
Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення інноваційної діяльності, поширення власного досвіду	2022-2027	Адміністрація закладу	Збільшення частки участі педагогів у професійних конкурсах, інноваційної діяльності, поширення досвіду	План заходів Аналіз звітів
Організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, особистісно орієнтованого підходу	2022-2027	Адміністрація закладу	Партнерські стосунки учні – вчителі - батьки	Спостереження
Оновити та модернізувати методичний кабінет,	2022-2027	Адміністрація закладу	Наявний сучасний методичний	Спостереження

забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи			кабінет	
Формувати культуру академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація закладу	Дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Спостереження
Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація закладу	Моральне та матеріальне стимулювання	Накази про відзначення
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
Круглий стіл «Академічна доброчесність – важливий складник освітньої реформи»	2022-2023	Заступники директора закладу	Поняття академічної доброчесності	Матеріали круглого столу
Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2022-2023	Заступники директора закладу	Активізація педагогічної творчості	Узагальнені матеріали
Модель тьюторського супроводу індивідуальної освітньої траєкторії	2022-2027	Заступники директора закладу	Супровід індивідуальних освітніх траєкторій	Модель
Технологія самоаналізу та самооцінювання педагогічної діяльності. Картка особистісного зростання	2025р.	Заступники директора закладу	Самоаналіз та самооцінювання педагогічної діяльності	Картка особистісного зростання

Ключові компетентності здобувачів освіти – сучасна парадигма результату освітнього процесу	2026р.	Заступники директора закладу	Формування ключових компетентностей	Матеріали
Новий освітній контент та трансформація викладацького менталітету	2026р.	Заступники директора закладу	Новий освітній контент	Матеріали
Дистанційне навчання: вихід із зони комфорту чи нові можливості для педагогів	2027р.	Заступники директора закладу	Дистанційне навчання	Матеріали

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти; підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

ПРОЄКТ «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст заходу	Термін	Виконавці
Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної	Постійно	Адміністрація

роботи, створення сприятливого психологічного клімату.		
Забезпечити підготовку освітнього закладу до роботи у НУШ(5-9 кл.).	2022-2027	Заступники директора, керівники ШМО
Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно	Адміністрація
Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології освітнього процесу НУШ»	2023	Заступники директора
Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2022	Заступники директора Творча група «Інновації у новій українській школі»
Вивчення педагогічного досвіду вчителів закладу, територіальної громади, області, України	2022-2027	Заступники, керівники ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»
Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників закладу до інноваційної діяльності	2022 - 2027	Заступники директора Практичний психолог
Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу: - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково - методичні посібники, рекомендації конференцій, вебінарів, тренінгів; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2022-2027	Заступники директора Керівники ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»
Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022-2024	Заступники директора Керівники ШМО Творча група «Інновації у новій

		українській школі»
Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження обраної технології навчання: - психологічна і мотиваційна підготовка; - теоретична підготовка.	2022-2024	Заступники директора Керівники ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»
Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2022-2027	Адміністрація
Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2022-2027	Заступники директора Керівники ШМО Творча група «Інновації у НУШ»
Поповнення інформаційної бази даних на вчителів, які спроможні запроваджувати інноваційні технології.	2022-2023	Заступники
Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у закладі	2022-2027	Адміністрація
Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність педагогів у ШМО; - участь у науково-практичних конференціях; - узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; - самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2022-2027	Заступники директора Керівники ШМО Творча група «Інновації у НУШ»
Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій НУШ	2024-2026	Заступники директора Керівники ШМО Творча група «Інновації у НУШ»
Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2025-2026	Заступники директора Керівники ШМО Творча група

Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2025-2026	Заступники директора Керівники ШМО Творча група
Моніторинг якості інноваційної діяльності	2025-2026	Заступники директора Керівники ШМО Творча група
Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із вчителем висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації.	2026-2027	Заступники директора Керівники ШМО Творча група
Проектування оновленого освітнього простору закладу	2025-2026	Заступники директора Керівники ШМО Творча група
Діагностика щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2022-2023	Заступники директора Керівники ШМО
Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потребою	Адміністрація
Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2023-2024	Заступники директора
Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2024-2025	Заступники директора
Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2022-2023	Заступники директора
Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2024-2025	Заступники директора

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: ефективна організація науково – методичних структур колегіального

управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі закладу освіти власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інформаційної взаємодії та інтеграцію закладу освіти у світовий інформаційний освітній простір.

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Ключові завдання:

- здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;
- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

Шляхи реалізації:

- забезпечення доступу до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- розробка критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- проведення систематичного внутрішнього моніторингу якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти;
- впроваджувати у закладі систему формувального оцінювання;
- формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання;
- формування навичок самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти;
- дослідження концептуальних засад STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у навчальному закладі.

SW□□- аналіз системи оцінювання учнів

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання навчальних досягнень	У своїй роботі щодо оцінювання навчальних досягнень педагогічні працівники керуються нормативними документами.	Не всі педагоги у своїй діяльності застосовують формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.

	Формувальне оцінювання використовується для учнів початкової школи.	Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень
	На початку навчального року, семестру, вивчення нового розділу педагогічні працівники ознайомлюють учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень.	Не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку знаннєвого компоненту.
	При проведенні контрольних видів робіт педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання	Педагогічні працівники більшу увагу приділяють обсягу засвоєних знань, а не тому, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань.
	При виставленні оцінки педагогічні працівники аналізують роботу, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи учня.	Невелика частка вчителів, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.
	Аналіз роботи учня ґрунтується на позитивному підході, аналізується не лише результат, а й процес вивчення навчального матеріалу.	Потребує удосконалення система методик формувального оцінювання.
	Враховується індивідуальний поступ здобувача освіти.	
Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Класними керівниками ведеться моніторинг досягнень учнів класу (для ознайомлення батьків)	Не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень.
	Педагогічними	Інколи моніторинг

	працівниками відстежується особистий поступ кожного учня, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися. Учителі початкової школи з цією метою формують портфоліо учнів.	навчальних досягнень носить формальний характер
	Питання моніторингу навчальних досягнень учнів вноситься на засідання педагогічної ради, нарад при директорові.	
	Адміністрацією закладу передбачено річним планом моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти:	
Спрямовання системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи	Незначна частина педагогів застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентісного підходу
	Вивчаються пропозиції щодо впровадження у закладі освіти електронного журналу та електронного щоденника	Потребує активізації робота з батьками щодо формування відповідального ставлення здобувачів освіти до результатів навчання
	На уроках педагогічними працівниками використовуються прийоми самооцінювання та взаємооцінювання навчальної діяльності	Більшій уваги потребують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання на уроках

	здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу	
	Під час канікул педагогічні працівники проводять консультування учнів, які мають проблеми в навчанні. Ведеться робота з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань	Більшу увагу вчителям необхідно приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти
	Досягнення учнів висвітлюються на шкільному інформаційному стенді, сайті закладу, у соціальній мережі Фейсбук	

ПРОЄКТ «Система оцінювання навчальних досягнень»

Мета проєкту: формування відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання; удосконалення процедури внутрішнього моніторингу та коригування результатів навчання, формування у здобувачів освіти та їх батьків відповідальності за результати навчання.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст діяльності	Відповідальні	Термін	Індикатори	Моніторинг
Оприлюднення критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, у навчальних кабінетах.	Учителі-предметники	2022-2023	Критерії оцінювання оприлюднені	Спостереження
Формування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію	Заступники директора, учителі-предметники	2022-2027	Система оцінювання реалізує компетентісний підхід	Аналіз критеріїв оцінювання

компетентісного підходу				
Вивчення стану викладання предметів	Заступники директора	Постійно, за графіком, 2 рази на рік	Підвищення якості викладання предметів	Накази
Проведення аналізу результатів моніторингових досліджень з навчальних предметів із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів	Голови МО, учителі-предметники	Постійно, за графіком, 1 раз на рік	Зростання якості знань здобувачів на 10%	План заходів щодо покращення якості знань учнів
Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	Заступники директора, класні керівники	Постійно	Відповідальність батьків за результати навчання здобувачів	Аналіз
Удосконалення системи формувального оцінювання	Заступники директора	Постійно	Застосування формувального оцінювання на усіх уроках	Система формувального оцінювання
Більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.	Заступники директора, учителі-предметники	Постійно	Широке застосування прийомів самооцінювання та взаємооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями
Запровадження використання електронного журналу та електронного щоденника	Адміністрація, педагоги	2022 – 2027	Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Аналіз
Більшу увагу	Педагоги	Постійно	Підвищення	Індивідуальні

вчителям приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти.		но	рівня знань здобувачів	заняття учнями у
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
Круглий стіл «Освітній процес в закладі освіти: резерви підвищення якості»	Заступники директора	2025р.	Підвищення якості освіти	Шляхи підвищення якості освіти
Цикл семінарів-практикумів «Оцінювання як важлива складова забезпечення якості освіти»	Заступники директора	2022-2024	Сучасні підходи до оцінювання	Матеріали
«Види оцінювання: формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання»	Заступники директора	2024р.	Застосування різних видів оцінювання	Матеріали
Аналітична культура педагога як ресурс підвищення якості освітнього процесу	Заступники директора	2025р.	Аналіз власної педагогічної діяльності	Матеріали

5. ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ключові завдання:

- формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;

- виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- формування культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

- створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
- соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО;
- спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності;
- здійснення соціально-психологічної профілактики негативних явищ в освітньому середовищі, профілактики девіантної поведінки, булінгу;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному;
- створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу;
- організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
- впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

ПРОЄКТ «Виховна система»

Мета проєкту: удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;

- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
 - оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
 - подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
 - забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
 - формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
 - виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
 - залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- Пріоритети:**
- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
 - стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
 - виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст діяльності	Очікувані результати	Термін	Відповідальні
Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2022-2027	Заступник директора з ВР.
Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно і гармонійної особистості, готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2022-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники.
Відродження національних свят та	Формування у молодого покоління	2022-2027	Заступник директора з ВР,

обрядів, національних традицій	національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу		педагог-організатор.
Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2022-2027	Адміністрація
Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2022-2027	Заступник директора з ВР, педагог-організатор.
Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2022-2027	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники
Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2022-2027	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники

ПРОЄКТ «Здорова особистість»

Мета проєкту:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі, здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій рідного краю.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін	Відповідальні
Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2022-2027	Адміністрація
Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2022-2027	Адміністрація, медична сестра школи
Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня	На початку навчального року	Адміністрація, медична сестра школи

	знань, поліпшення здоров'я.		
Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2022-2027	Адміністрація, медична сестра, класні керівники
Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2022-2027	Адміністрація, медична сестра школи
Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2022-2027	Адміністрація, вчителі фізичної культури
Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2022-2027	Вчителі фізичної культури

6. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ключові завдання:

- управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників, спрямованих на самореалізацію особистості;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів;

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Шляхи реалізації:

- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;
- наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій;
- створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їхнього творчого потенціалу;
- забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою;
- підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації;
- розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу;
- стимулювання творчості учасників освітнього процесу;
- здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;
- формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції;
- підвищення ефективності освітнього процесу на основі планування діяльності та результатів моніторингу, здійсненого в закладі;
- прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

SWOT-аналіз управлінських процесів

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей	У закладі наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності	Діяльність педагогічної ради частково спрямовується на реалізацію річного плану та стратегії
	Річний план реалізує стратегію розвитку, розробляється у співпраці педагогічних	Потребує розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти

	працівників	
	Керівництво закладу планує розвиток матеріально-технічної бази, звертається до засновника.	До комплексного самооцінювання освітньої діяльності слід залучати всіх учасників освітнього процесу
Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу	
	Керівництво закладу доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу	
	Керівництво закладу вчасно розглядає звернення та вживає заходи реагування	
	Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів	
Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Штат укомплектовано кваліфікованими кадрами	Керівництво закладу не застосовує заходи матеріального заохочення
	Переважна більшість педагогічних працівників працюють за фахом	У закладі освіти розроблено, але не оприлюднено орієнтовний план підвищення кваліфікації
	У закладі освіти створені умови для підвищенні кваліфікації, позачергової атестації, добровільної сертифікації	
Організація освітнього процесу на засадах	Переважна більшість учасників освітнього	Залучати до вирішення питань діяльності закладу

людиноцентризму, конструктивна співпраця учасників освітнього процесу, взаємодія з місцевою громадою	процесу вважають, що їхні права не порушуються	органи громадського самоврядування
	Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	У закладі освіти індивідуальні освітні траєкторії не розроблені і не реалізуються
	Керівництво закладу підтримує конструктивні освітні ініціативи	
	Розклад занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам	
Формування та реалізація політики академічної доброчесності		У закладі освіти проводяться поодинокі заходи щодо забезпечення академічної доброчесності
		Недостатня кількість освітніх та інформаційних заходів щодо формування негативного ставлення до корупції

ПРОЄКТ «Управлінські процеси закладу освіти»

Мета проєкту: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Завдання:

- управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- удосконалення системи планування діяльності та моніторингу виконання поставлених цілей
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- сприяння професійному розвитку педагогічних кадрів;

- удосконалення механізмів забезпечення академічної доброчесності, негативного ставлення до корупції.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст заходу	Термін	Виконавці	Індикатори	Моніторинг
Колективна розробка річного плану відповідно до стратегії розвитку	Травень-серпень кожного року	Адміністрація, педагогічний колектив	Колективно розроблений річний план за всіма напрямками	Наявність річного плану, який реалізує стратегію розвитку
Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію Річного плану та Стратегії розвитку закладу	Протягом навчального року	Керівник закладу, заступники	Вирішення питань річного плану та стратегії розвитку	Протоколи педрад
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Постійно	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Наявність дієвої системи забезпечення якості освіти	Акти самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності
Залучення всіх учасників освітнього процесу до комплексного самооцінювання освітньої діяльності	Постійно	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Участь усіх учасників освітнього процесу в самооцінюванні	Матеріали самооцінювання Анкети, інтерв'ю тощо
Застосування заходів морального та матеріального заохочення педагогічних працівників	2022- 2027	Адміністрація	Моральне та матеріальне заохочення педпрацівників в	Накази про преміювання
Розроблення, затвердження та оприлюднення	Щороку січень	Заступники, педагогічний колектив	Наявність оприлюдненого плану підвищення	План підвищення кваліфікації

орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників			кваліфікації	
Залучення до вирішення питань діяльності закладу органів громадського самоврядування	Постійно	Адміністрація, Представники громадських об'єднань	Збільшення відсотка участі громадського самоврядування у діяльності закладу	Аналіз звітів
Розроблення та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій	За потреби	Учителі предметники	Забезпечення особистісно орієнтованого підходу	Індивідуальні навчальні плани
Методичні заходи щодо реалізації проєкту				
Система заходів щодо забезпечення академічної доброчесності	2022-2027	Адміністрація закладу	100% обізнаність із принципами академічної доброчесності, дотримання правил академічної доброчесності	План заходів
Проведення освітніх та інформаційних заходів щодо формування негативного ставлення до корупції	2022-2027	Адміністрація закладу	Негативне ставлення до корупції у більшості учасників освітнього процесу	План заходів

ПРОЄКТ «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета проєкту:

- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст заходу	Термін	Виконавці
За результатами діяльності представляти працівників закладу до нагородження відповідними заохочувальними преміями	2022-2027	Адміністрація, профспілковий комітет
Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжквартальний період	2022-2027	Адміністрація
Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення інноваційної діяльності	2022-2027	Адміністрація
Здійснювати передплату періодичних та фахових видань	2022-2027	Адміністрація Бібліотекар
Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників закладу	До 2024	Адміністрація
Визначити на період до 2026 року потреби в педагогічних працівниках	До 2027	Адміністрація
Методичні заходи на реалізацію проєкту		
Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2022-2023	Заступники директора
Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2023-2024	Заступники директора
Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2024-2025	Заступники директора

Очікувані результати:

- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;

- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

IV. ЕТАПИ, УМОВИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ

I етап (організаційний) - 2022-2023 навчальний рік

Завдання:

- відстеження результативності роботи закладу;
- аналіз стану освітнього процесу в гімназії з метою виявлення протиріч у його змісті та організації з урахуванням встановлених потреб здобувачів освіти і педагогів;
- розробка освітньої програми, яка передбачає варіативну складову відповідно до потреб та здібностей учнів;
- розробка пакету діагностичних матеріалів та інструментарію відстеження результатів роботи закладу;
- автоматизація процесу навчання (електронних документів, у тому числі відстеження результативності освітнього процесу).
- розвиток освітнього середовища для вихованців гімназії з проблемами здоров'я та особливими потребами, розвиток життєвих компетенцій учнів;
- розробка предметно - методичних основ нових факультативних курсів, курсів за вибором, гурткових занять, спортивних секцій, що ставлять своєю метою соціалізацію дитини;
- вдосконалення матеріально-технічної бази гімназії;
- впровадження інформаційно - комунікативних технологій для підвищення якості освіти дітей;
- підвищення професійного розвитку педагогів, їхньої комп'ютерної грамотності.

Зміст діяльності - планується вивчення стану проблем гімназії, пов'язаних з реалізацією Стратегії розвитку, підвищення комп'ютерної компетентності педагогів, розвиток інноваційної діяльності, спостереження і дослідження конкретних результатів діяльності закладу, узагальнення результатів дослідження, узагальнення результатів I етапу реалізації Стратегії розвитку.

II етап (реалізаційний) - 2022-2026 навчальний рік

Завдання:

- модернізація матеріальної інфраструктури гімназії методичного, кадрового забезпечення заходів Стратегії;
- освоєння і впровадження інноваційних та раніше використовуваних технологій навчання і виховання;
- розвиток комунікативних функцій і підвищення соціальної компетентності здобувачів освіти.

Зміст діяльності - планується корегування Стратегії розвитку гімназії, виявлення шляхів та механізмів її реалізації, розробка інноваційних освітніх програм, їх апробація, підвищення кваліфікації педагогів, проведення локальних досліджень з вивчення ефективності використання сучасних технологій навчання, участь у соціальних проєктах, узагальнення результатів II етапу реалізації Стратегії розвитку.

III етап (узагальнюючий) - 2026-2027 навчальний рік

Завдання:

- відстеження і коригування результатів нововведень;
- оформлення проміжних результатів розвитку;
- аналіз результатів навчання, подальшого навчання та соціалізації випускників;
- планування нових факультативних курсів, гурткових занять, що сприяють більш повній соціальній адаптації та культурному розвитку учнів;
- покращення матеріально - технічної бази гімназії.

Зміст діяльності - планується робота зі систематизації та узагальнення отриманих результатів, визначення подальших перспектив розвитку гімназії, впровадженню педагогічного досвіду з реалізації інноваційних освітніх методів, узагальненої моделі професійної підготовки педагогів до інноваційної діяльності.

МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку навчально-матеріальної та матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

Вкрай необхідно:

- 1.Встановлення нової комп'ютерної техніки, забезпечення педагогів персональними ноутбуками.
- 2.Придбання інтерактивного обладнання.
- 3.Придбання комплектів мультимедійного обладнання.
- 4.Створення сучасного, комфортного освітнього середовища у навчальних кабінетах (обладнання, меблі, жалюзі).
- 5.Створення умов для занять з дітьми з особливими освітніми потребами.
- 8.Безпечна і комфортна територія закладу (побудова огорожі, облаштування велосипедного паркінгу).
- 9.Облаштування зон відпочинку у коридорах.
- 10.Облаштування освітнього середовища НУШ.

На здійснення завдань Стратегії розвитку освітнього закладу основними джерелами фінансування є кошти місцевого бюджету, спонсорські та позабюджетні кошти.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Основними результатами реалізації Стратегії розвитку гімназії будуть:

1. Удосконалення й модернізація освітнього середовища закладу, створення сучасного, безпечного, комфортного, мотивуючого до навчання освітнього середовища
2. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
3. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.
4. Підвищення якості надання освітніх послуг.
5. Підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.
6. Позитивний імідж закладу в соціумі, підвищення його конкурентоздатності.
7. Поліпшення якісних показників ДПА, ЗНО, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
8. Збільшення контингенту здобувачів освіти.
9. Для адміністрації:
 - активізація діяльності всіх структур закладу;
 - підвищення ефективності управління;
 - збереження іміджу закладу;
 - використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.
10. Для педагогів:
 - покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
 - використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
 - підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
 - створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.
11. Для здобувачів освіти:
 - підвищення рівня навчальних досягнень;
 - формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
 - створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
 - формування правової та громадської свідомості;
 - підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.
 - підвищення мотивації до занять фізичною культурою та спортом.
12. Для батьків:
 - створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
 - встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і гімназії;
 - створення умов для: задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
 - збереження та зміцнення здоров'я дітей;
 - виховання громадянина здатного до суспільного життя.
13. Для представників громадськості:
 - підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у закладах освіти;
 - участь у вирішенні проблем навчання та виховання;

- створення позитивного іміджу гімназії в соціумі міста, підвищення її конкурентоздатності.

V. МОНІТОРИНГ ТА МОЖЛИВІ РИЗИКИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників;
- кількість педагогічних працівників, які впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу;
- висновки про імідж та конкурентноздатність закладу на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

Показниками розвитку якості освітніх послуг закладу, їхньої відповідності національним, європейським та міжнародним стандартам і вимогам в закладі, стануть:

- створення освітнього середовища, що сприяє всебічному розвитку особистості;
- зростання позитивної динаміки освітніх результатів учнів;
- розширення території освітніх можливостей для дітей;
- позитивна зміна освітнього потенціалу (включаючи зростання кадрового потенціалу та інформатизацію);
- підвищення професійної мотивації працівників гімназії.
- задоволення якістю освіти з боку батьків, засновника, соціуму;
- розвиток соціокультурних і освітніх зв'язків;
- модернізація системи управління освітою гімназії;
- залучення громадськості до вирішення матеріальних та освітніх проблем гімназії;
- ефективне функціонування поліваріативних компонентів освітнього

середовища гімназії (базового, передпрофільного, профільного).

- досягнення відповідності між реально досягнутими і запланованими результатами;
- підвищення статусу гімназії в громаді і освітній галузі.

Отож, головними показниками якісних змін мають стати:

- рейтинг навчального закладу.
- іміджелогічна культура вчителів.
- конкурентноспроможність випускників.

МОЖЛИВІ РИЗИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості гімназії, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

VI. УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЄЮ РОЗВИТКУ

Коригування Стратегії здійснюється педагогічною радою закладу.
Управління реалізацією Стратегії здійснюється директором закладу.

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 8
до рішення 20 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
23 лютого 2022 року № 1666

**Стратегія розвитку
Березівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів
Гребінківської міської ради
Полтавської області**

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Березівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Гребінківської міської ради Полтавської області 37441 вулиця Степова, 1, село Корніївка, Лубенський район, Полтавська область
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 рр.
Етапи Стратегії розвитку	Організаційно-проектувальний етап – січень-серпень 2022 року: розробка Стратегії розвитку закладу освіти; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. Аналітико-практичний етап – вересень 2022 року – вересень 2027 року: практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. Узагальнюючий етап – жовтень 2027 – грудень 2027 року: аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	– здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);

	▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Березівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Гребінківської міської ради на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення прав дітей на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення єдності учнів педагогів і батьків у навчанні і вихованні;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, відповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегії будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Характеристика діяльності закладу освіти

Березівська загальноосвітня школа I-II ступенів Гребінківської міської ради забезпечує здобуття базової середньої освіти для учнів мікрорайону.

Педагогічний колектив налічує 15 педагогів, 13 – з вищою освітою. Освітні послуги надають: «спеціаліст вищої категорії» – 4, «спеціаліст першої категорії» – 7, «спеціаліст» – 4.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, 10 класних кімнат, їдальня, комп'ютерний клас, майстерня, спортивний зал, газова

котельня.

2. Комп'ютерний клас – 5 комп'ютерів для учнів, 3 персональних ноутбуків, принтери – 2, 1 комп'ютер — для адміністрації.

3. Мультимедійний проектор – 1.

4. Телевізори – 2 штуки.

5. Заклад освіти підключено до мережі Інтернет.

7. Забезпечено проточною холодною і гарячою водою.

8. Забезпечено внутрішніми туалетами.

У закладі освіти створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: вільне володіння державною мовою, здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, математична компетентність, компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, інноваційність, екологічна компетентність, інформаційно-комунікаційна компетентність, навчання впродовж життя, громадянські та соціальні компетентності, культурна компетентність, підприємливість та фінансова грамотність.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала. Облаштовано комбіновану майстерню. Створено безпечне освітнє середовище. Організовано роботу гуртків за інтересами.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Місія школи: створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Стратегічна мета: розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку школи:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Законів України: "Про освіту" ; "Про повну загальну середню освіту", "Про Національну програму інформатизації"; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу освіти;
- зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Основні напрямки і завдання розвитку закладу освіти:

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.

7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься бюджетом Гребінківської міської ради та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової середньої освіти ;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2022-2027	Адміністрація, бібліотекар
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття важливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;

- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2022-2027	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2022-2027	Адміністрація, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2022-2027	Адміністрація
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація, керівники методичних об’єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності підпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об’єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація
8	Створення умов для оволодіння педагогами	Використання інноваційних методів у	2022-2027	Адміністрація

	інноваційними методиками та технологіями навчання	своїй роботі		
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2022-2027	Адміністрація

4. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньшкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення	2022-2027	Адміністрація

		рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду		
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2022-2027	Адміністрація
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2022-2027	Адміністрація
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2022-2027	Адміністрація
6	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2022-2027	Адміністрація
7	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2022-2027	Адміністрація
8	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2022-2027	Директор
9	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2022-2027	Адміністрація

4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;

- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2022-2027	Адміністрація
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2022-2027	Адміністрація
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Адміністрація
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2027	Адміністрація

	працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою			
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2022-2027	Адміністрація
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2022-2027	Адміністрація
8	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2022-2027	Адміністрація
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2022-2027	Педагогічні працівники
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2022-2027	Адміністрація

5. Розділ «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2022-2027	Адміністрація
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2022-2027	Педагогічні працівники
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2022-2027	Адміністрація
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і	2022-2027	Адміністрація, педагогічні працівники

		світових інформаційних ресурсів		
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2022-2027	Адміністрація
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2022-2027	Відповідальний за ведення сайту
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2022-2027	Адміністрація, бібліотекар
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2022-2027	Адміністрація, бібліотекар
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2022-2027	Адміністрація, вчитель інформатики
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2022-2027	Адміністрація
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2022-2027	Адміністрація

6. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2022-2027	Заступник, педагог-організатор
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методів виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності,	На початку поточного навчального року	Заступник, педагог-організатор

		правових норм, духовного багатства		
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2022-2027	Заступник, педагог-організатор
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2022-2027	Адміністрація
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2022-2027	Адміністрація, заступник
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2022-2027	Заступник, педагог-організатор
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, навчально пізнавальної діяльності	2022-2027	Педагогічні працівники

8	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2022-2027	Педагогічні працівники
9	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2022-2027	Заступник, педагог-організатор
10	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2022-2027	Заступник
11	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2022-2027	Заступник
12	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2022-2027	Адміністрація

7. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2022-2027	Адміністрація
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2022-2027	Адміністрація
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2022-2027	Вчитель фізичної культури
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового	Формування навичок здорового способу життя учнів	2022-2027	Педагогічні працівники

	способу життя здобувачів освіти			
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2022-2027	Педагогічні працівники
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2022-2027	Адміністрація
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2022-2027	Вчитель фізичної культури
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2022-2027	Вчитель фізичної культури

9.Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	Адміністрація
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - їдальні, - ремонт даху.	+	+	+	+	+	Адміністрація
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Адміністрація
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Адміністрація
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Адміністрація
6	Проведення капітального ремонту: - установлення огорожі навколо школи; - цоколю та відмостки будівлі шкільного корпусу; - виготовлення пандуса; - установка дверей в туалетних кімнатах; - підключення туалетних кімнат до гарячого водопостачання; - заміна дверей в класних кімнатах; - заміна освітлення в класних кімнатах.		+	+			
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Адміністрація
8	Поточний ремонт:	+	+	+	+	+	Адміністрація

	- класних кімнат						
9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка; - дидактичний матеріал для НУШ.	+	+	+	+	+	Адміністрація
10	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт		+	+	+	+	Адміністрація
11	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Адміністрація
12	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Адміністрація
13	Забезпечення необхідними засобами для прибирання	+	+	+	+	+	Адміністрація
14	Забезпечення прибиральним інвентарем	+	+	+	+	+	Адміністрація
15	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	Адміністрація
16	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Адміністрація

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 9
до рішення 20 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
23 лютого 2022 року № 1666

**Стратегія розвитку
Майорщинської загальноосвітньої школи
I-III ступенів Гребінківської міської ради
на 2022-2027 роки**

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Майорщинська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів Гребінківської міської ради, с. Майорщина, вул. Козацька, 1В Електронна адреса: maj@rschina.sch.ua@gmail.com
Назва	Стратегія розвитку Майорщинської ЗОШ І – ІІІ ступенів як школи сучасні педагогічні технології освіти, здоров'язберігаючі технології компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи
Підстави для розвитку	Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція «Нова українська школа», Концепції національно патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інші чинні документи , що регламентують освітню діяльність (накази, розпорядження) засновника/ уповноваженого ним органу Статут школи
Автори програми розвитку	Адміністрація школи , рада школи
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 роки
Виконавці програми розвитку	Адміністрація школи Педагогічний та учнівський колектив Рада школи Громадські організації
Структура	Вступ Загальні положення Загальна стратегія розвитку закладу Управлінський аспект Методичний аспект Виховний аспект Психолого- педагогічний аспект Модель випускника Фінансово – господарський аспект Очікувані результати Стратегічні проекти Додатки

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Майорщинської ЗОШ І – ІІІ ступенів Гребінківської міської ради на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням

змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямами розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;
- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Характеристика діяльності закладу освіти

Майорщинська загальноосвітня школа I-III ступенів Гребінківської міської ради забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів

мікрорайону.

Станом на січень 2022 року в школі навчався 121 учень з трьох сіл. З них: 1 дитини з інвалідністю, 36 дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, 6 дітей учасників АТО.

Педагогічний колектив налічує 18 педагогів, 15 — з вищою освітою. Освітні послуги надають: «спеціаліст вищої категорії» – 4, «спеціаліст першої категорії» – 9, «спеціаліст другої категорії» – 2, «спеціаліст» - 3.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, 11 класних кімнат, їдальня (56 місць), комп'ютерний клас, майстерня, спортивна зала, сарай, газова котельня.
2. Комп'ютерний клас – 10 комп'ютерів для учнів, 14 персональних ноутбуків, принтери – 7 штук, 1 комп'ютер — для адміністрації.
4. Телевізори – 5 штук, проектори – 2.
5. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
7. Забезпечено проточною холодною і гарячою водою.
8. Забезпечено внутрішніми туалетами.
9. Автобус на 32 посадочні місця.
10. Сосновий і березовий гай, оріховий та змішаний сади, квітники, спортивний майданчик, загальною площею - 1,9 га.
11. Земельна ділянка у постійному користування для вирощування с/г культур та проведення навчально-дослідної роботи площею – 20 га.

Методична робота закладу базується на основі постійно діючих психолого-педагогічного семінару, семінару класних керівників, методичних об'єднань класних керівників, вчителів філологів та вчителів початкових класів. Завдяки їх роботі проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала. Облаштовано навчальну майстерню (столярна, слюсарна, швейні, квітникарства). Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи (чотири класи). Організовано роботу спортивного гуртка, вихованці якого – неодноразові переможці районних та учасники обласних спортивних та військово-спортивних змагань.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Стратегія розвитку закладу на 2022-2027 роки

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком освітньої діяльності школи є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Основна мета діяльності Майорщинської ЗОШ – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Стратегія розвитку школи повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя.

2. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, здоров'язберігаючої, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя, що вміє реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні стратегічні завдання діяльності закладу освіти на 2022 – 2027 роки:

❖ Забезпечення якості надання освітніх послуг.

- ❖ Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, як найвищої цінності суспільства, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- ❖ Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).
- ❖ Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- ❖ Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
- ❖ Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини
- ❖ Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- ❖ Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- ❖ Готувати випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями Нової української школи – особистостей, інноваторів, патріотів.
- ❖ Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій.
- ❖ Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
- ❖ Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу шляхом застосування здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання
- ❖ Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності шляхом розвитку партнерства між школою та громадою, реалізації концепції освіти громади та навчання впродовж всього життя.
- ❖ Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

Основними результатами Стратегії розвитку Майорщинської ЗОШ I-III ступенів будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

3. Загальна Стратегія розвитку закладу

Педагогічний колектив працює над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

Провідна ідея закладу – створення комфортного, здоров'язберігаючого сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання, сім'ю, громаду.

Проблеми, які ставить перед собою колектив:

- ❖ Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.
- ❖ Виховання відповідальних громадян.
- ❖ Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом розвитку партнерства між школою та громадою.

Загальна мета діяльності закладу – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення комфортних та безпечних умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації.

Управлінський аспект

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
2. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.

3. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
4. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
5. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада школи;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно зі Стратегією розвитку школи.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

Методичний аспект

Мета методичної роботи закладу : створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.

3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
3. Участь педагогів у постійно діючій системі безперервної освіти та залучення їх до організації освітнього процесу у системі неперервної післядипломної освіти.

Виховний аспект

Мета виховної роботи:сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

- 1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу.
- 3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури.
- 6.Формування культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

- 1.Організація і проведення засідань професійних спільнот класних керівників.
2. Створення безпечного толерантного середовища, вільного від боулінгу, шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;

3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього

процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб, відстеження динаміки і розвитку.
2. Співпраця з батьками .
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

Модель випускника

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного, місцевого бюджетів та спец коштів школи.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів, кошти, отримані від спільного обробітку землі.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- створення комфортного освітнього середовища;
- естетичне оформлення території закладу;
- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення кабінетів необхідними сучасними засобами;
- осучаснення спортивного майданчика;
- поповнення бібліотечного фонду.

Очікувані результати

- ❖ Зросте імідж школи, покращаться умови для навчання, виховання здорової, всебічно розвиненої, творчо активної особистості.
- ❖ Підвищиться рівень розвитку особистості, навчальних досягнень та загальної культури учасників освітнього процесу.
- ❖ Зросте кількість громадсько активних учасників освітнього процесу.
- ❖ Покращиться успішність учнів.
- ❖ Батьки стануть активними учасниками шкільного життя.
- ❖ Зменшиться рівень захворюваності дітей.
- ❖ Учні отримають право на вибір видів форм діяльності.
- ❖ Зросте рівень матеріально – технічного забезпечення школи.

Стратегічні проекти

Проект « Освіта для життя »

Мета :

- Забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- Створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів ;
- Сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- Розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Очікувані результати :

Випускник школи має засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;

Опанувати іноземну мову на базовому рівні;

Опанувати основи комп'ютерної грамотності;

Оволодіти культурою інтелектуальної діяльності;

Знати і поважати культуру України;

Поважати свою й чужу гідність ;

Поважати права, свободи інших людей;

Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;

Поважати свою працю та працю інших людей;

Мати почуття соціальної відповідальності;

Вести здоровий спосіб життя;

Володіти способами отримання інформації;

Прагнути духовного і морального добробуту.

Проект «Відоме та невідоме в історії нашого краю »

Мета: дати можливість всім учням школи і батькам ознайомитися з історією школи, рідного села, вулиць, на яких вони проживають. Поповнення шкільного куточка «Бойової Слави» новими матеріалами.

Очікувані результати: в ході реалізації проекту зібрати матеріал про історію села, школи, вулиць, шляхом опитування старожилів, вивчення архівних матеріалів, зібрання експонатів.

Готувати гідів – екскурсоводів, які будуть знайомити відвідувачів з матеріалами куточка «Бойової Слави».

Проект «Ландшафтна творчість»

Мета: реалізація заходів екологічного спрямування, озеленення та створення сучасних ландшафтних композицій на території школи.

Очікувані результати: благоустрій території відповідно сучасності.

Проект «Відкрий талант»

Мета: організувати цікаві форми діяльності та навчання, наступність освіти та майбутньої професії.

Очікувані результати: створення гуртків за різними напрямками діяльності, які дають змогу набутися певних умінь та навичок та розкрити задатки школярів.

Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проекту: сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи; забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно – педагогічної, методичної роботи; створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку усіх учасників освітнього процесу; сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Очікувані результати: стабілізація кадрового складу закладу освіти; підвищення професійного рівня педагогічних працівників; моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів; підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

Проект «Інвестиційні потреби»

Мета: залучати спонсорів та благодійників до сприяння покращення матеріально – технічної бази школи.

Очікувані результати: здійснення заходів з енергозбереження та

покращення матеріально – технічної бази школи, переоснащення навчальних кабінетів, створення медіа теки та ресурсної кімнати. Оновлення програмного та методичного забезпечення, придбання сучасного мультимедійного оснащення. Ремонт асфальтно – бетонного покриття території школи , спортивного майданчика , каналізаційної системи, покрівлі газової котельні.

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Мережа класів та контингент учнів

Клас	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
1	6	8	9	5	7
2	7	6	8	9	5
3	8	7	6	8	9
4	15	8	7	6	8
5	12	15	8	7	6
6	15	12	15	8	7
7	9	15	12	15	8
8	13	9	15	12	15
9	9	13	9	15	12
10	15	9	13	9	15
11	7	15	9	13	9

Міській голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Розвиток кадрового потенціалу

Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 4

«спеціаліст першої категорії» - 9

«спеціаліст другої категорії» - 2

«спеціаліст» - 3

Потреба в кадровому забезпеченні на 2022 – 2027 роки:

2022	2023	2024	2025	2026
Вчитель математики та інформатики	-	-	-	-

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 10
до рішення 20 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
23 лютого 2022 року № 1666

**Стратегія розвитку
Рудківської гімназії
Гребінківської міської ради
на 2022-2027 роки**

ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

Вступ

Загальні положення

Загальна стратегія розвитку закладу

Управлінський аспект

Методичний аспект

Виховний аспект

Психолого- педагогічний аспект

Модель випускника

Фінансово – господарський аспект

Очікувані результати

Стратегічні проекти

Додатки

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Рудківська гімназія Гребінківської міської ради, с. Рудка , пров. Шкільний , 1А, Електронна адреса : rudkasch@i.ua
Назва	Стратегія розвитку Рудківської гімназії як школи , яка впроваджує сучасні педагогічні технології освіти , здоров'язберігаючі технології на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи
Підстави для розвитку	Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція «Нова українська школа», Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах інші чинні документи , що регламентують освітню діяльність, рішення (розпорядження) засновника/ уповноваженого ним органу Статут школи
Автори програм и розвитку	Адміністрація гімназії, шкільний колектив
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 рр.
Виконавці програм и розвитку	Адміністрація гімназії Педагогічний та учнівський колектив Батьківський колектив Громадські організації
Структура	Вступ Загальні положення Загальна стратегія розвитку закладу Управлінський аспект Методичний аспект Виховний аспект

	Психолого- педагогічний аспект Модель випускника Фінансово – господарський аспект Очікувані результати Стратегічні проекти Додатки
--	---

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Рудківської гімназії Гребінківської міської ради на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;
- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби

педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Стратегія розвитку закладу на 2022-2027 роки

Загальні положення

Пріоритетним напрямком освітньої діяльності школи є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Основна мета діяльності Рудківської гімназії – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника гімназії якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Стратегія розвитку гімназії повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники гімназії були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя.

Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, здоров'язберігаючої, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією гімназії є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до

продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя, що вміє реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні стратегічні завдання діяльності закладу освіти на 2022 – 2027 роки:

- ❖ Забезпечення якості надання освітніх послуг.
- ❖ Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, як найвищої цінності суспільства, їх талантів , інтелектуальних , творчих і фізичних здібностей.
- ❖ Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства(очна , дистанційна , змішана, сімейна , екстернат, педагогічний патронаж).
- ❖ Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- ❖ Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
- ❖ Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини
- ❖ Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- ❖ Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- ❖ Готувати випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями Нової української школи – особистостей, інноваторів , патріотів.
- ❖ Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв , традицій.
- ❖ Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
- ❖ Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу. шляхом застосування здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання
- ❖ Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності шляхом розвитку партнерства між школою та громадою, реалізації концепції освіти громади та навчання впродовж всього життя.

- ❖ Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

Основними результатами Стратегії розвитку Рудківської гімназії будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

Загальна Стратегія розвитку закладу

Педагогічний колектив працює над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

Провідна ідея закладу – створення комфортного, здоров'язберігаючого сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання, сім'ю, громаду.

Проблеми, які ставить перед собою колектив :

- ❖ Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.
- ❖ Виховання відповідальних громадян.
- ❖ Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом розвитку партнерства між школою та громадою.

Загальна мета діяльності закладу – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення комфортних та безпечних умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації.

Управлінський аспект

Мета управлінської діяльності : координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
2. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
3. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
4. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
5. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно з Концепцією гімназії.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

Методичний аспект

Мета методичної роботи закладу : створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
3. Участь педагогів у постійно діючій системі безперервної освіти та залучення їх до організації освітнього процесу у системі неперервної післядипломної освіти.

Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу .
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності .
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури.
6. Формування культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань професійних спільнот класних керівників .
2. Створення безпечного толерантного середовища , вільного від булінгу, шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у гімназії.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;

- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб, відстеження динаміки і розвитку.

2. Співпраця з батьками .

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

Модель випускника

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;

- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного , місцевого бюджетів та спец. коштів школи.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів, кошти , отримані від спільного обробітку землі.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- створення комфортного освітнього середовища ;
- естетичне оформлення території закладу;
- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення кабінетів необхідними сучасними засобами;
- осучаснення спортивного майданчика ;
- поповнення бібліотечного фонду.

Очікувані результати

- ❖ Зросте імідж школи , покращаться умови для навчання, виховання здорової , всебічно розвиненої , творчо активної особистості.
- ❖ Підвищиться рівень розвитку особистості, навчальних досягнень та загальної культури учасників освітнього процесу.
- ❖ Зросте кількість громадсько активних учасників освітнього процесу.
- ❖ Покращиться успішність учнів.
- ❖ Батьки стануть активними учасниками шкільного життя.
- ❖ Зменшиться рівень захворюваності дітей.
- ❖ Учні отримають право на вибір видів форм діяльності.
- ❖ Зросте рівень матеріально – технічного забезпечення школи.

Стратегічні проекти

Проект « Освіта для життя »

Мета :

- Забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти ;
- Створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання , самовираження і самореалізації учнів ;
- Сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- Розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Очікувані результати :

Випускник гімназії має засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;

Опанувати іноземну мову на базовому рівні ;

Опанувати основи комп'ютерної грамотності;

Оволодіти культурою інтелектуальної діяльності;

Знати і поважати культуру України;

Поважати свою й чужу гідність ;

Поважати права , свободи інших людей ;

Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;

Поважати свою працю та працю інших людей ;

Мати почуття соціальної відповідальності ;

Вести здоровий спосіб життя ;

Володіти способами отримання інформації;

Прагнути духовного і морального добробуту.

Проект «Відоме та невідоме в історії нашого краю»

Мета : дати можливість всім учням гімназії і батькам ознайомитися з історією гімназії (школи) , рідного села, вулиць , на яких вони проживають. Поповнення шкільного музею новими матеріалами.

Очікувані результати : в ході реалізації проекту зібрати матеріал про історію

села, школи , вулиць , шляхом опитування старожилів , вивчення архівних матеріалів , зібрання експонатів.

Готувати гідів – екскурсоводів, які будуть знайомити відвідувачів з матеріалами музею.

Проект « Ландшафтна творчість»

Мета: реалізація заходів екологічного спрямування, озеленення та створення сучасних ландшафтних композицій на території гімназії.

Очікувані результати: благоустрій території відповідно сучасності.

Проект « Відкрий талант»

Мета: організувати цікаві форми діяльності та навчання , наступність освіти та майбутньої професії.

Очікувані результати: створення гуртків за різними напрямками діяльності, які дають змогу набути певних умінь та навичок та розкрити задатки школярів.

Проект « Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проекту: сприяти оптимізації кадрового забезпечення гімназії; забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно – педагогічної, методичної роботи; створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку усіх учасників освітнього процесу; сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Очікувані результати: стабілізація кадрового складу закладу освіти; підвищення професійного рівня педагогічних працівників; моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів; підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

Проект « Інвестиційні потреби »

Мета: залучати спонсорів та благодійників до сприяння покращення матеріально – технічної бази гімназії.

Очікувані результати: здійснення заходів з енергозбереження та покращення

матеріально – технічної бази гімназії, переоснащення навчальних кабінетів, створення медіа теки та ресурсної кімнати. Оновлення програмного та методичного забезпечення, придбання сучасного мультимедійного оснащення. Ремонт асфальтно – бетонного покриття території гімназії, спортивного майданчика, каналізаційної системи, покрівлі, огорожі території гімназії.

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 1

Мережа класів та контингент учнів

Клас	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	5	6	6	2
2	7	5	6	6
3	10	7	5	6
4	6	10	7	5
5	6	6	10	7
6	5	6	6	10
7	6	5	6	6
8	8	6	5	6
9	4	8	6	5

Додаток 2

Розвиток кадрового потенціалу

Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі кваліфікаційні категорії :

« спеціаліст вищої категорії » - 4

« спеціаліст першої категорії » - 5

« спеціаліст другої категорії » - 2

« спеціаліст » - 4

Потреба в кадровому забезпеченні на 2022 – 2027 роки :

2022	2023	2024	2025	2026	2027
Іноземна мова (крім англійської)	Вч.початкових класів				