



**ГРЕБІНКІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
17 СЕСІЯ VIII СКЛИКАННЯ**

РІШЕННЯ

22 грудня 2021 року

№ 1538

Про затвердження Стратегії розвитку Опорного закладу Гребінківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Гребінківської міської ради на 2021-2025 роки та Стратегії розвитку Слободо - Петрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Гребінківської міської ради на 2021-2025 роки.

Керуючись Законами України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», враховуючи висновки і рекомендації постійних комісій міської ради, Гребінківська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку Опорного закладу Гребінківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Гребінківської міської ради на 2021-2025 роки згідно додатку 1, що додається.
2. Затвердити Стратегію розвитку Слободо - Петрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Гребінківської міської ради на 2021-2025 роки згідно додатку 2, що додається.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань соціального захисту, охорони здоров'я, молоді, фізичної культури та спорту, освіти, культури (Литвиненко С.П.) та заступника міського голови Волошина В.А.

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 1
до рішення 17 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
22 грудня 2021 року № 1538

СТРАТЕГІЯ
розвитку Опорного закладу Гребінківська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів № 4 Гребінківської міської ради
на 2021 – 2025 роки

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
Опорного закладу
Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ступенів №4
Гребінківської міської ради Полтавської області
на 2021 – 2025 роки

№ за/п	Назва	Зміст програми
1	Тип програми	Програма розвитку.
2	Підстава для розробки програми	Необхідність надання кожній дитині доступу до якісної освіти, забезпечення їй права на успіх у житті та максимальне розкриття власних здібностей.
3	Нормативно-правова база програми	– Конституція України; – Закони України: «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; «Про позашкільну освіту»; «Про охорону дитинства»; «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; «Про фізичну культуру та спорт»; «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання»; «Про внесення змін до деяких законів України щодо прав інвалідів»; – Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років; – Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді; – Укази Президента України з питань освіти; – Постанови КМУ з питань освіти, документи Міністерства освіти і науки України та інші нормативно-правові акти.
4	Мета Програми	– Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; – Створення умов для психологічного та

		фізіологічного комфорту в школі; – Забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.
5	Завдання Програми	– Всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її здібностей, формування інтересів і потреб; – Збереження і зміцнення духовного, психічного, інтелектуального та фізичного здоров'я учнів; – Виховання школяра як громадянина України, вільної, демократичної життєво і соціально компетентної особистості; – Формування в учнів умінь і бажання вчитися, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя; – Вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань; – Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй; – Підтримка дітей і молоді з особливими освітніми потребами; – Приведення матеріально-технічного стану школи у відповідність із потребами сучасної освіти.
6	Термін реалізації	2021 – 2025 роки
7	Ресурсне забезпечення Програми	– Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти; – Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у школі.
8	Очікувані результати	– Забезпечення умов для здобуття доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; – Підвищення рівня професійної

		компетентності педагогів; – Підвищення рівня навчальних досягнень учнів; – Підвищення якості вихованості школярів; – Створення позитивного іміджу школи в соціумі міста, підвищення її конкурентоздатності.
9	Показники ефективності Програми	– Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів; – Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентноздатності школи на ринку освітніх послуг; – Збільшення контингенту учнів.

ПАСПОРТ

ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ГРЕБІНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІІ ст. №4 ГРЕБІНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

№ в системі: 20293

Повна назва: Опорний заклад Гребінківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Гребінківської міської ради Полтавської області

Скорочена назва: Опорний заклад Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. №4

ТИП ОУЗ: Загальноосвітня школа

Ступінь: І-ІІІ

Форма власності: комунальна

Тип місцевості: міська

Індекс: 37400

Почтова адреса: Україна, Полтавська область, Лубенський район, м. Гребінка, вул. Магістральна, 120

Телефон: (05359)91559, мобільний телефон (050)6525706

Е - mail: grebinkaschool4@ukr.net

Сайт: <http://gschool4.ucoz.ua/ОУЗ> на порталі «Мої знання»: [//mz.com.ua/school-wall/2029](http://mz.com.ua/school-wall/2029)

Ліцензія на право здійснювати діяльність у сфері загальної середньої освіти: повна загальна середня освіта

Директор: Кохно Лариса Степанівна

Куратор ОУЗ: Ічанська Олена Борисівна

Мова навчання: українська

I . Інформаційно - аналітична довідка про школу

Опорний заклад Гребінківська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Гребінківської міської ради Полтавської області створений рішенням 8 сесії VII скликання Гребінківської міської ради Полтавської області від 08.06.2018 року № 291 «Про створення освітнього округу в межах Гребінківської міської об'єднаної територіальної громади з визначенням опорного навчального закладу».

Опорний навчальний заклад є юридичною особою публічного права, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер та має у своєму складі три філії:

- філія Гребінківська загальноосвітня школа I-II ступенів №1 Опорного закладу Гребінківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 (м. Гребінка);

- філія Гребінківська загальноосвітня школа I-II ступенів №2 Опорного закладу Гребінківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 (м. Гребінка);

- філія Мар'янівська початкова школа ім. Є.П.Гребінки Опорного закладу Гребінківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 (с. Мар'янівка).

Філії не є юридичною особою.

У своїй роботі Опорний заклад Гребінківська ЗОШ I-III ст. №4 керується Статутом закладу, який розроблено на основі Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджений рішенням 10 сесії 7 скликання Гребінківської міської ради Полтавської області № 399 від 17.08.2018 року. Філії у своїй роботі керуються Положенням про філії, затвердженого рішенням 14 сесії 8 скликання Гребінківської міської ради Полтавської області від 28.10.2021 року № 1288 «Про затвердження Положень про філії Опорного закладу Гребінківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Гребінківської міської ради Полтавської області».

Опорний заклад Гребінківська ЗОШ I-III ст. №4 продовжує роботу з реалізації законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нової української школи наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI ст., також інших нормативних документів із питань організації освітнього процесу, забезпечення державних стандартів освіти, втіленням ідей гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави, впровадження у практику роботи індивідуальних технологій навчання та виховання, формування навиків здорового способу життя учнівської молоді, створенням психолого-педагогічних передумов особистісно зорієнтованої системи навчання і виховання в умовах реформування національної системи освіти.

Пріоритетні завдання сучасної системи виховання в Опорному закладі

Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських і педагогічних колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

У зв'язку із зміною завдань сучасної школи, для освіти актуальною стала проблема постійного вдосконалення компетентності працівника школи, здатного вирішувати поставлені перед школою завдання.

Опорний заклад Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 – це різнопрофільний загальноосвітній навчальний заклад, що надає повну загальну середню освіту, забезпечений кваліфікованими кадрами, має сучасну матеріально-технічну та навчально-методичну базу, зручне розташування в центрі міста, щодо залізничного вузла та автовокзалу. Забезпечує профільне навчання за суспільно-гуманітарними та природничо-математичними напрямками. Здійснює науково-теоретичну і практичну підготовку учнівської молоді.

При цьому професійна компетентність педагогів на основі сучасних педагогічних технологій та методик, підвищення якості освіти в умовах інформаційно – комунікаційного простору, впровадження у навчальний процес Концепції «Нової української школи», налагодження співпраці з приєднаними філіями, було одним з основних завдань всього педагогічного колективу.

Станом на 01.11. 2021 року в Опорному закладі Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 навчається 619 учнів; у філії Гребінківська ЗОШ І-ІІ ст. №1 – 156 учні; у філії Гребінківська ЗОШ І-ІІ ст. №2 – 106 учнів; у філії Мар'янівська початкова школа ім. Є.П.Гребінки – 12 учнів. Учні 1 – 11 класів працюють у п'ятиденному режимі.

Аналіз руху учнів кожного року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості повної загальної середньої освіти. Вибуття учнів зі школи відбувається в основному у зв'язку з переїздом родини до іншого місця проживання або з філії до опорного закладу чи навпаки.

Вчителі 1-4 класів за головну мету ставлять забезпечення більш ґрунтового розвитку умінь і навичок: читання, письма, розв'язування задач, обчислювальних навичок.

Педагоги початкових класів добре усвідомили зміст і наукову спрямованість сучасних програм, творчо підходять до планування та організації навчально-виховного процесу.

Аналіз стану викладання української мови в 1-4 класах в Опорному закладі та філіях показує, що вчителі враховують умови і можливості класу, добирають ефективні методи навчання, виділяють головне у темі і досягають значних результатів у рівні знань, умінь і навичок школярів. Учні беруть активну участь у конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика.

Провівши аналіз стану викладання математики, можна відмітити, що школярі 2-4-их класів мають хороші знання з предмету, орієнтуються у нестандартних ситуаціях, розв'язують задачі підвищеної складності, добре

володіють обчислювальними навичками. Щорічно беруть активну участь у математичному конкурсі «Кенгуру». При проведенні ДПА у 4-их класах майже всі учнів підтверджують свої річні оцінки, що свідчить про об'єктивність оцінювання.

Перевірка навиків читання показала, що учні 1-4 класів читають правильно, починаючи з 2 класу, виразно, свідомо вміють відтворити прочитане, встановити логічну послідовність знаходити уривки, що характеризують літературних героїв.

Вчителі 5-11 класів впродовж кожного навчального року свою роботу спрямовують на покращення змісту навчання через впровадження інноваційних методів особистісно зорієнтованого навчання. Кожен педагог здійснює виконання навчальних планів та програм, забезпечує реалізацію Концепції національно - патріотичного виховання підрастаючого покоління під час занять та в позаурочний час.

За результатами II і III етапів Всеукраїнських олімпіад, конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика, літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, читців творів Є.П.Гребінки, МАН, спортивних змагань школа неодноразово займала призові місця серед шкіл району. Результативність роботи вчителів - предметників та учнів проаналізовано у наказах по школі. Всі учні та вчителі закладу зареєстровані на освітній платформі G Suite for Edukation, де проводиться дистанційне навчання. План роботи МО вчителів закладу реалізується в дію 100%.

Кожного року випускники школи складають ЗНО та вступають до коледжів та вищих навчальних закладів.

Виховна робота в Опорному закладі Гребінківська ЗОШ I-III ст. № 4 та філіях спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Верховної Ради України «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

Чинним на сьогоднішній день залишається документ «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ МОН України від 31.10.11 року № 1243), який визначає ціннісні орієнтири виховного процесу.

Головними поставленими завданнями є: вдосконалення освітнього процесу, формування в дітей та молоді національної свідомості, чіткої патріотичної позиції, залучення кожної дитини до активної громадянської позиції, а також піклування про здоров'я кожного школяра.

Виховна робота в Опорному закладі та філіях має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування

навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Питання національно-патріотичного виховання є пріоритетним серед завдань виховної роботи учнівської молоді задля відродження в Україні духу патріотизму, стійкої громадянської позиції, ціннісних орієнтацій громадянина – патріота України, розвитку духовної єдності та благодійництва як норми життя і соціальної відповідальності, підтримки соціальної активності учнів.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам постійно проводяться засідання методичного об'єднання класних керівників, наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Шкільний психолог, педагог – організатор, класні керівники беруть активну участь у різних заходах, засіданнях творчих груп з питань виховання підростаючого покоління.

В Опорному закладі та філіях особлива увага приділяється правовиховній роботі, яка проводиться за двома основними напрямками: просвітницькому та профілактичному. В цьому значну роль відіграє спільна діяльність закладу та правоохоронних органів. Протягом усього навчального часу перед проведенням певних заходів (екскурсії, походи, змагання та ін.) класними керівниками та вчителями – предметниками проводиться робота стосовно збереження життя і здоров'я.

Педагогічний колектив Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 разом з філіями ставить перед собою мету виховного процесу: створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей.

Шляхи реалізації:

- організація виховного процесу на засадах проєктної педагогіки;
- створення програми виховання для окремого класу;
- змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів;
- задоволення базових потреб особистості в умовах окремого загальноосвітнього навчального закладу;
- реалізація у процесі виховної роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу (активності).

Системний підхід до планування та організації виховної діяльності дозволить зробити процес виховання цілісною системою, а не окремими розрізненими «виховними заходами».

Головним компонентом виховної системи є національно – патріотичне виховання. Щоб цей напрямок був результативним і дієвим, слід використовувати сучасні активні форми роботи.

Педагогам слід створювати ситуації для формування у вихованців діяльнісного ставлення до всього, що об'єднується поняттям «національні скарби», до національних свят і традицій, особливо до етнічного коду, який створив націю і захищав її високі ідеали. Нині, коли виникла реальна загроза існуванню держави, надзвичайно важливо виховувати у дітей та молоді готовність

до захисту Батьківщини. Відтак, виховання патріотизму передбачає розуміння підростаючою особистістю того факту, що це почуття вже наявне у її житті тут і тепер; звичайно, одні його аспекти досконалі, а над іншими треба ще працювати.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед Опорним закладом Гребінківська ЗОШ I-III ст. № 4 та філіями завдання виховати громадянина – патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно - діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси).

Завдання закладу – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників - учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності.

II. Визначення мети і концептуальних засад та пріоритетних напрямків діяльності Опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ст. № 4

Головною метою Опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ст. № 4 є вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду і надання методичної допомоги філіям із впровадження особистісно зорієнтованого навчання та виховання.

Відповідно до Концепції «Нової української школи» впроваджувати формулу «Нової української школи»;

1. Новий зміст освіти, що заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей, а саме:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична грамотність;
- компетентності в природничих науках та технологіях;
- інформаційно – цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- соціальні і громадянські компетентності;
- підприємливість;
- загальнокультурна грамотність;
- екологічна грамотність і здорове життя.

2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем та батьками.

3. Умотивований учитель, який має свободу і розвивається професійно.

4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.

8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Основні завдання:

1. Апробація на навчальній базі Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 нових освітніх технологій, адаптація їх до умов педагогічної практики.
2. Організація навчання вчителів, методичних об'єднань з використанням на практиці новітніх досягнень педагогічної науки, оперативному оволодінню передовим педагогічним досвідом, новаторськими методами навчання і виховання.
3. Створення умов для безперервного професійного вдосконалення вчителів.
4. Виявлення та підтримка творчих педагогів, підвищення їх ролі у виконанні основних завдань, покладених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно - правовими актами.
5. Накопичення й обмін інформацією про сучасні науково-методичні, дидактичні, наукові та практичні досягнення з визначеної проблеми.
6. Пошук сучасних ефективних та оптимальних форм і методів організації освітнього процесу.

Функції

Навчальна:

- створення умов та можливостей для навчання педагогів сучасним методам і засобам навчання;
- постійне підвищення кваліфікації педагогів в міжкурсовий період через різні активні форми роботи;
- обмін досвідом освітньої діяльності опорної школи з філіями в оновленні і використанні нових методик і технологій.

Методична і консультаційна:

- надання методичної і консультаційної допомоги філіям.

Сучасні напрями діяльності Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4:

1. Створення системи безперервної освіти педагогів і керівників методичних об'єднань школи.
2. Науково-методична підтримка педагогічних працівників, презентація навчально – методичної літератури.
3. Моніторинг інноваційної діяльності.

Зміст діяльності Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4:

1. В Опорному закладі Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 організовується робота вчителів філій та опорного закладу з реалізації основних напрямів

програм розвитку освіти, надання методичної допомоги по впровадженню навчального плану, державних стандартів, оновленню освітньої системи, всебічного розвитку школярів.

2. Опорний заклад Гребінківська ЗОШ I-III ст. № 4 організовує роботу з керівниками методичних об'єднань шкіл, творчих груп вчителів по оволодінню та вдосконаленню ними системи методичної роботи, умінь формувати і реалізовувати навчальні програми відповідно до Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти.

Взаємозв'язки з іншими освітніми установами

▪ Опорний заклад Гребінківська ЗОШ I-III ст. № 4 взаємодіє з іншими освітніми установами міста, району та області, вищими навчальними закладами та установами післядипломної освіти.

▪ Взаємодія Опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ст. № 4 з соціальними партнерами будується на принципах рівноправ'я сторін, свободи вибору при обговоренні питань, взаємної відповідальності.

▪ Одним з пріоритетних напрямів діяльності Опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ст. № 4 є поширення передового педагогічного досвіду з перспективних напрямків розвитку освіти. У зв'язку з цим організовуються семінари, засідання із залученням всіх учасників освітнього процесу і представників органів управління; звіти, майстер - класи, публікації в пресі, розміщення інформації на сайтах шкіл.

III. Комплексно - цільові напрямки щодо реалізації перспективи розвитку школи

1. Освітній процес

Підрозділ «Освітній процес» спрямований на розв'язання таких завдань:

- забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти ;
- упровадження у практику роботи навчального закладу інноваційних форм і методів навчання та виховання;
- забезпечення широкого вибору учнями форм навчання для задоволення їхніх запитів, пізнавальних та інтелектуальних інтересів і можливостей.

Шляхи реалізації

Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання роки	Виконавці
Залучення до навчання дітей 6-річного віку (уточнення списків дітей 5-річного віку, бесіди з батьками, рекламно-	Розв'язання проблем наступності та перспективності між дошкільним	2021 — 2025 н. р.	Заступник директора, педагоги, батьки

інформаційна робота)	навчальним закладом та школою		
Наступність навчання випускників філій в Опорному закладі Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст.№4	Задоволення потреб учнів та забезпечення їх рівними правами на здобуття якісної освіти	2021 — 2025 н. р.	Адміністрація школи, завідувачі філій
Проведення набору учнів у 10 профільні класи	Задоволення потреб і запитів батьків, забезпечення конституційного права дітей на здобуття освіти	2021 — 2025 н. р.	Адміністрація школи
Узгодження робочого навчального плану із батьками, учнями (впровадження діалогу, моніторингу запитів)	Підвищення якості навчально-виховного процесу, психологічного й емоційного комфорту учнів, педагогів	2021 — 2025 н. р.	Педагогічна та батьківська громада, адміністрація школи
Здійснення навчально-виховного процесу на засадах 10-ти ключових компетентностей Нової української школи	Формування в учнів нового змісту освіти	2021 — 2025 н. р.	Учні, батьки та педагогічні колективи Опорного закладу та філій, та громадські організації
Диференціація та індивідуалізація навчальної діяльності учнів	Розвиток природних та творчих здібностей учнів	2021 — 2025 н. р.	Адміністрація школи, педагогічний колектив школи
Збільшення практичної спрямованості навчання	Використання учнями набутих знань у повсякденному житті, навчанні, роботі, здатність розв'язувати	2021 — 2025 н. р.	Адміністрація школи, педагогічний

	життєві ситуації, проблеми		колектив школи
Здійснення керівництва науково-дослідницькою роботою учнів	Створення орієнтирів для подальшого самовдосконалення, профорієнтації	2021 — 2025 н. р.	Рада школи, голови методичних об'єднань
Проведення занять з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень	Вирівнювання знань, умінь та навичок учнів; забезпечення психологічного й емоційного комфорту учнів, батьків	2021 — 2025 н. р.	Адміністрація школи, педагогічний колектив школи
Організація індивідуального, інклюзивного та корекційного навчання учнів	Забезпечення права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я	2021 — 2025 н. р.	Адміністрація школи
Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021 — 2025 н. р.	Шкільний бібліотекар
Поповнення шкільної бібліотеки українською навчальною, методичною, довідковою літературою, словниками	Залучення учнів, педагогів, батьків до використання універсальних джерел інформації	2021 — 2025 н. р.	Адміністрація школи, батьківський комітет

**Мережа класів на 2021 - 2025 роки в Опорному закладі
Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 (без філій)**

Класи	2021/2022н.р	2022/2023н.р.	2023/2024н.р	2024/2025н.р.
1	60-2класи	60-2класи	60-2класи	60-2класи
2	58-2класи	60-2класи	60-2класи	60-2класи
3	57-2класи	60-2класи	60-2класи	60-2класи

4	51-2класи	60-2класи	60-2класи	60-2класи
Разом 1-4 кл.	226-8	240-8	240-8	240-8
5	55-2класи	60-2класи	60-2класи	60-2класи
6	65-2класи	60-2класи	60-2класи	60-2класи
7	58-2класи	60-2класи	60-2класи	60-2класи
8	52-2класи	60-2класи	60-2класи	60-2класи
9	51-2класи	60-2класи	60-2класи	60-2класи
Разом 5-9кл.	281-10	300-10	300-10	300-10
10	44-2класи	45-2класи	47-2класи	58-2класи
11	42-2класи	44-2класи	45-2класи	47-2класи
Разом 10- 11кл.	86-4	89-4	92-4	105-4
Разом 5-11кл.	367-14	389-14	392-14	405-14
Усього	593-22	629-22	632-22	645-22

Перспективний план предметних місячників і тижнів

Назва тижня, місячник а	2021/2022н.р	2022/2023н.р.	2023/2024н.р	2024/2025н.р.
Правови х знань				
Шевченк івський тиждень				
Дитячої та юнацько ї книги				
Українсь кої мови та літерату ри				
Світової літерату				

ри				
Математ ики				
Інформа тики				
Фізики, астроном ії				
Географі ї				
Історії				
Хімії				
Біології				
Англійсь кої мови				
Трудово го навчанн я				
Музично го мистецтв а				
Образот ворчого мистецтв а				
Фізичної культур и, основ здоров'я				
Початко вих класів				

Моніторинг якості освіти на 2021/2025 н.р.

2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
І семестр Математика 3-4кл. Українська мова 3-4кл	І семестр Українська мова 1- 2кл	І семестр Англійська мова 3- 4 кл.	І семестр Природознавств о 2 кл.
II семестр	II семестр	II семестр	II семестр

Математика 1-2 кл.	Українська мова 3 кл	Математика 1-2 кл.	Я у світі 3-4 кл.
І семестр Алгебра, геометрія 9 кл.	І семестр Українська мова 5- 6кл.	І семестр Історія 5-6кл. Зарубіжна література 7-8 кл.	І семестр Правознавство 9 кл.
ІІ семестр Фізика 7-9кл.	ІІ семестр Географія, біологія 9кл.	ІІ семестр Англійська мова 9кл.	ІІ семестр Алгебра, геометрія 8 кл.
	Математика 7-8кл.		
І семестр Алгебра , геометрія 11кл.	І семестр Географія, біологія 10кл.	І семестр Інформатика 10 кл.	І семестр Фізика, астрономія 11кл.
Українська мова 11кл.			
ІІ семестр Історія 11кл.	ІІ семестр Українська мова 11кл.	ІІ семестр Мистецтво	ІІ семестр Екологія, трудове навчання, захист України 11кл.

Кінцевим результатом роботи з реалізації підрозділу «Освітній процес» є орієнтація змісту навчально-методичних матеріалів на практичне застосування учнями теоретичних знань і вмінь на практиці; формування вміння самостійно аналізувати ситуації, приймати рішення і діяти у правовому полі; досягнення кожним учнем найвищого, саме для нього, рівня знань, умінь, навичок, компетенцій за умови найменших затрат часу.

Творчі здібності школярів

Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Удосконалення змісту освіти у галузі виховання творчої особистості, здатної розв'язувати нестандартні	Диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу відповідно до	2021/2022	Педагогічний колектив

інтелектуальні та моральні завдання	запитів учнів, батьків, суспільства		школи
Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного учня шляхом проведення анкетування, психодіагностики	Гармонійний розвиток особистості учнів, сприяння їхній самореалізації	2022/2023	Педагогічний колектив, соціально-психологічна служба школи
Створення творчої атмосфери шляхом ефективної організації та розвитку системи факультативів, курсів за вибором, гуртків, майстер-класів, творчих майстерень	Диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу відповідно до запитів учнів, батьків, громади	2023/2024	Педагогічний колектив школи
Залучення учнів до участі у творчих шкільних, районних, конкурсах, олімпіадах. Створення умов для розвитку здібностей учнів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, роботи у гуртках, розвиваючих та тренінгових групах	Підвищення якості навчально-виховного процесу, забезпечення інтелектуальних потреб учнів. Підвищення якості навчально-виховного процесу, забезпечення інтелектуальних потреб учнів	2024/2025	Педагогічний колектив школи

Кінцевим результатом роботи з реалізації підрозділу «Творчі здібності школярів» є творчий розвиток і становлення компетентної особистості як суб'єкта навчання та суспільних відносин.

Виховна система

Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Створення умов успішної самореалізації учня як особистості, громадянина, фахівця.	Формування високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості	2021/2025	Педагогічні та батьківські громади,

			громадські організації
Удосконалення системи ціннісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самих себе	Різнобічний гармонійний розвиток учнів	2021/2025	Класні керівники
Використання під час навчально-виховного процесу методів, спрямованих на інтелектуальний, моральний, естетичний, фізичний розвиток учнів, збереження і зміцнення їхнього здоров'я	Виховання особистості, здатної підтримувати та зберігати своє здоров'я, шляхом зміни поглядів і поведінки та набуття навичок здорового способу життя	2021/2025	Педагогічні та батьківські громади, громадські організації
Розвиток і зміцнення традицій Опорного закладу Гребінківська ЗОШ I-III ст. № 4 та філій	Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з почуттям національної самосвідомості	2021/2025	Педагогічні та батьківські громади, громадські організації
Організація проєктно - цільової діяльності органів учнівського самоврядування	Формування громадянської відповідальності, розвиток умов для самореалізації, формування комунікативної культури на основі розв'язання соціальних проблем, виявлення толерантності, комунікативного самоаналізу, на основі корекції своєї поведінки	2021/2025	Заступник директора, педагог - організатор, практичний психолог

Створення системи виховання з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів	Забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі, застосування нових методів та форм.	2021/2025	Заступник директора, практичний психолог, класні керівники
Поширення найбільш ефективних та прогресивних форм відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, глибоке розуміння ним приналежності до українського народу	2021/2025	Учні, батьки та педагогічні колективи Опорного закладу та філій, громадські організації
Вивчення на уроках англійської мови культури, традицій інших народів шляхом залучення учнів до роботи у театральних гуртках, дискусійних клубах («Дебати»)	Залучення учнів до надбань європейської цивілізації	2021/2025	Учні, батьки та педагогічні колективи
Створення шкільної програми родинного виховання, запровадження постійно діючого лекторію для батьків і дітей	Підвищення рівня вихованості учнів та навченості батьків через систему родинного виховання	2021/2025	Педагогічні та батьківські колективи,

			громада, практичний психолог
Розвиток шкільного мас-медіа	Вдосконалення журналістських навичок учнів, залучення їх до загальношкільного життя	2021/2025	Шкільне містечко
Розширення сфери позаурочної діяльності учнів шляхом збільшення кількості гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Різнобічний розвиток дітей, забезпечення змістовного дозвілля	2021/2025	Адміністрація, керівники гуртків, класні керівники
Удосконалення та активізація роботи шкільного «трикутника»	Демократизація життя шкільного колективу	2021/2025	Адміністрація, голова батьківської ради, лідер учнівського самоврядування
Поглиблення профінформаційної та профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні та працевлаштуванні випускників. Досягнення високої конкурентоспроможності та професійної мобільності випускників	2021/2025	Класні керівники, практичний психолог

	на ринку праці		
--	----------------	--	--

Виховний процес є невід'ємною складовою усього освітнього процесу і організовується на загальнолюдських цінностях, зокрема, морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, повага до закону, солідарність, відповідальність). Уся виховна робота Опорного закладу Гребінківська ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 та філій організована за моделлю поваги прав людини, демократії.

Навчально- методична роботи

Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання, роки	Виконавці
Удосконалення методичної роботи, сприяння використанню передового педагогічного досвіду, інновацій, новітніх педагогічних технологій, створення умов для педагогічної практики і сприяння курсовій перепідготовці учителів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2021/2025	Адміністрація школи, науково-методична рада, педагогічний колектив
Створення на нових теоретично-методологічних засадах особистісно орієнтованої моделі формування гуманістичних цінностей учнів, забезпечення становлення їхнього гуманістичного світогляду, почуттів та гуманного ставлення до інших людей на основі розвитку етичної культури	Створення умов для набуття учнями наукових знань про природу людини, суспільство на основі дослідно-експериментальної роботи	2021/2025	Адміністрація школи, науково-методична рада, педагогічний колектив
Налагодження співпраці педагогічного колективу	Розвиток співпраці, взаємодопомоги, обмін	2021/2025	Адміністрація

школи з науковцями та творчими діями громади, області, України	інформацією та досвідом		школи, науковометодична рада
Формування освітнього простору, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості	Створення творчого педагогічного колективу	2021/2025	Адміністрація школи, профспілковий комітет
Впровадження інноваційних освітніх технологій для оновлення змісту освіти	Реалізація особистісно орієнтованого підходу до освітнього процесу	2021/2025	Адміністрація школи, педагогічний колектив
Укомплектування школи високопрофесійними педагогічними кадрами	Підвищення рівня навченості учнів; досягнення оптимального рівня їхньої вихованості	2021/2025	Адміністрація школи, педагогічний колектив
Організація роботи учителів з питань самоосвіти	Самовдосконалення й самореалізація особистості учителя	2021/2025	Заступник директора
Удосконалення роботи методичних об'єднань вчителів, класних керівників	Вдосконалення методичної роботи. Обмін педагогічним досвідом	2021/2025	Заступник директора, голови методичних об'єднань
Забезпечення	Сформованість умінь	2021/2025	Заступ

наставництва молодих учителів досвідченими учителями	професійної педагогічної діяльності, професійне вдосконалення		ник директора, голови методичних об'єднань
Забезпечення функціонування динамічних груп, зокрема: - школи педагогічної майстерності; - школи молодого учителя	Забезпечення засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання учнів	2021/2025	Заступник директора, голови методичних об'єднань
Проведення місячників педагогічної майстерності	Виявлення та поширення нових підходів до організації навчання й виховання	2021/2025	Заступник директора, голови методичних об'єднань
Створення системи управління на основі моніторингу результатів педагогічної діяльності	Виявлення проблем освітньої діяльності та накреслення шляхів їхнього подолання. Підвищення ефективності роботи членів адміністрації школи	2021/2025	Адміністрація школи
Вивчення потреб кожного педагога у підвищенні рівня професійної майстерності	Створення індивідуальної траєкторії розвитку кожного педагога	2021/2025	Адміністрація школи, практичний психолог
Розроблення індивідуальних програм	Реалізація особистісно орієнтованого підходу до	2021/2025	Адміністрація

підвищення рівня професійної майстерності	проведення роботи з кадрами		школи, педагогічний колектив
Запровадження рейтингової системи оцінювання педагогічної діяльності	Підвищення рівня педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника	2021/2025	Адміністрація школи, рада закладу, профспілковий комітет
Створення банку інноваційних технологій у навчальному закладі	Особистісне та професійне зростання педагогічних працівників закладу	2021/2025	Заступник директора

Кінцевим результатом підрозділу «Навчально-методична робота» є:

- розроблення навчальних матеріалів з урахуванням сучасного рівня розвитку науки для забезпечення формування в учнів наукового світогляду та цілісної картини світу;
- розроблення та апробація нового змісту освіти, Концепції «Нової української школи», інноваційних форм і методів навчання та виховання;
- забезпечення наукового рівня знань із загальноосвітніх дисциплін.
- особистісне та професійне зростання педагогічних працівників навчального закладу, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці;
- підвищення рівня професійної підготовки працівників;
- раціональне використання ідей перспективного педагогічного досвіду та розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дітей.

Потреба у педагогічних кадрах

Посада	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	0	0	0	0

Кінцевим результатом роботи з реалізації підрозділу «Педагогічні кадри» є формування педагогічного колективу, який поєднуватиме у собі високий професіоналізм, партнерство, інтелігентність, творчість, уміння працювати на якісне оновлення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог цивілізації та українського суспільства.

Управління навчально-виховним закладом Основні напрямки внутрішкільного контролю

Зміст роботи	Термін	Відповідальний
Упровадити систему моніторингу якості освітньої діяльності в управління школою	2021/2025	Адміністрація
Здійснити аналіз навчально-виховного процесу з урахуванням зовнішніх і внутрішніх факторів	2021/2025	Адміністрація
Створити умови для самодослідження і удосконалення професійної діяльності педагогічних працівників	2021/2025	Адміністрація
Створити умови для професійного зростання та особистісного розвитку д педагогічних працівників	2021/2025	Адміністрація
Створити інформаційно-аналітичну систему школи	2021/2025	Адміністрація

Перспективний план внутрішкільного контролю

Питання	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Стан викладання навчальних предметів:				

Українська мова та література	П, Н.		П,Н	
Зарубіжна література				П,Н
Англійська мова	П, Н			
Історія	П, Н			
Правознавство	П,			

	Н			
Географія			П,Н	
Математика	П, Н			
Інформатика				П,Н
Фізика, астрономія		П,Н		
Хімія		П,Н		
Біологія, екологія				П,Н
Трудове навчання	П, Н			
Музичне мистецтво			П,Н	
Образотворче мистецтво		П,Н		
Художня культура		П,Н		
Фізкультура		П,Н		
Захист України		П,Н		П,Н
Основи здоров'я			П,Н	
Початкові класи	П, Н			П,Н
ГПД	П, Н		П,Н	
Робота з обдарованими дітьми	Н	Н, Д	Н	Н
Предметні олімпіади	П, Н	ІМ, Н	ІМ,Н	ІМ,Н
Робота предметних факультативів гуртків	П, Н	ІМ,Н	ІМ,Н	ІМ,Н
Профільне навчання	П, Н	МР		
Підготовка до ДПА, ЗНО	ІМ,П,Н	ІМ,П,Н	ІМ,П,Н	ІМ,П,Н
Стан ведення класних журналів	Д, Н	Д,Н	Д,Н	Д,Н
Виконання навчальних програм	Д, Н	Д,Н	Д,Н	Д,Н
Наступність у роботі 4- і 5-х класів	К	К	К	К
Індивідуальна робота з учнями	П, Н		Д	
Робота з батьками	М О	МО	МО	МО
Робота з класними керівниками	Д,МО	Д,МО	МР,МО	МО
Робота практичного психолога	Д	МО		
Методична робота	П,	П,Н	П,Н	П,Н

	Н			
Виховна робота	Н	П,Н	П,Н	П,Н
Правовиховна робота	П, Н	Н	П,Н	Н
Роль учнівського самоврядування у формуванні особистості		П,Н		
Оздоровлення школярів	Н	П,Н	Н	Н
Техніка безпеки	ІМ,Д,Н	ІМ,Д,Н	ІМ,Д,Н	ІМ,Д,Н

*Умовні позначення:

Д – нарада при директорові;
Н – наказ;
П – педагогічна рада;
МР – методична рада;
ІМ – інструктивно-методична нарада;
МО – методичне об'єднання;
К – консиліум

Інформаційно-освітнє середовище

Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Розвиток інформаційного простору навчального закладу	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі	2021/2025	Адміністрація школи
Оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі	Формування системи організаційного та методичного супроводу навчально-виховного процесу	2021/2025	Адміністрація школи

Інтенсифікація навчання і виховання за рахунок використання інформаційно-комунікаційних технологій	Надання рівних можливостей здобуття якісної освіти всіма учасниками навчально-виховного процесу	2021/2025	Адміністрація школи
Формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їхніх інформаційних потреб	Організація доступу учнів, педагогічних працівників та управлінців до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021/2025	Адміністрація школи
Удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021/2025	Голови методичних об'єднань
Створення банку інформації, за допомогою якого можна аналізувати й коригувати освітню ситуацію у школі на основі нових інформаційних технологій	Координація зусиль усіх учасників навчально-виховного процесу щодо оптимального задоволення освітніх потреб учнів, батьків, громади	2021/2025	Заступник директора школи

Кінцевий результат роботи з реалізації підрозділу «Інформаційно - освітнє середовище навчального закладу» - забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно - комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі⁴ систематичне впровадження комп'ютерних технологій у діяльність навчального закладу; надання рівних можливостей для здобуття всіма учасниками навчально-виховного процесу якісної освіти.

Матеріально- технічна та навчально- методична база

Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни	Виконавці
---------------------	-----------------------------	----------------	------------------

		виконання, роки	
Виготовлення проектів	Оснащення та модернізація навчальних кабінетів школи та філій	2021/2025	Директор школи
Залучення батьківського комітету, громадських організацій, органів місцевого самоврядування до удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази школи	Забезпечення високого рівня навчально-виховного процесу	2021/2025	Батьківський комітет, рада школи
Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками навчально-виховного процесу	Недопущення порушень права людини на життя	2021/2025	Адміністрація школи
Обладнання навчально-ігрових куточків для учнів початкових класів	Розвиток комунікативно-пізнавальних інтересів молодших школярів. Забезпечення корекційно-релаксаційних процесів психічного стану дитини	2021/2025	Батьківські комітети класів
Поліпшення обладнання спортивних залів, майданчиків	Зміцнення засад здорового способу життя	2021/2025	Адміністрація школи
Модернізація шкільних майстерень	Набуття учнями інноваційних виробничих навичок, здійснення профорієнтаційної роботи	2021/2025	Адміністрація школи

Поповнення бібліотечних фондів навчально-методичною, художньою, довідковою, періодичною літературою	Розширення світоглядно-наукових орієнтирів учнів	2021/2025	Адміністрація
Забезпечення харчоблоку необхідним обладнанням та його укомплектування відповідним персоналом	Надання високоякісного харчування для повноцінного розвитку дітей та збереження їхнього здоров'я	2021/2025	Адміністрація школи
Проведення профілактичних ремонтів шкільних приміщень, меблів та обладнання навчальних кабінетів, їдальні	Створення сприятливих умов для організації навчально-виховного процесу	2021/2025	Завгосп, батьківські комітети класів
Проведення адміністративно-громадського контролю за готовністю класів, навчальних кабінетів, майстерень, спортивних залів, їдальні, інших приміщень навчального закладу до нового навчального року	Виховання відповідальності за збереження та функціонування державного майна	2021/2025	Адміністрація школи, профспілковий комітет школи
Зниження ресурсо- та енергозатратності навчально-виховного процесу, проведення енергозберігаючих заходів	Створення комфортних умов для навчання та виховання учнів	2021/2025	Адміністрація школи

Кінцевий результат підрозділу «Матеріально-технічна та навчально-методична база навчального закладу» — зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчального закладу з урахуванням потреб освітнього закладу та здійснення інноваційної діяльності.

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО

Додаток 2
до рішення 17 сесії Гребінківської
міської ради 8 скликання
22 грудня 2021 року № 1538

СТРАТЕГІЯ
розвитку Слободо – Петрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 4 Гребінківської міської ради
на 2021 – 2025 роки

ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти.

Вступ.

Характеристика діяльності закладу освіти.

Концепція розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки.

Загальні положення.

Мета та завдання.

Основні шляхи реалізації Концепції.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти:

1. Проєкт «Освітній процес»
2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»
3. Проєкт «Управління закладом освіти»
4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»
5. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»
6. Проєкт «Виховна система»
7. Проєкт «Здорова особистість»
8. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»
9. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу».

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Слободо-Петрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Гребінківської міської ради Полтавської області 37432 с.Слободо-Петрівка, вул. Перемоги, 85-а Лубенський район, Полтавська область
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2025 роки
Етапи Стратегії розвитку	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень - травень 2021 року: розробка Стратегії розвитку закладу освіти; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2021 року – вересень 2024 року: практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень 2024 – грудень 2025 року: аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; визначення перспектив подальшого розвитку закладу

	освіти; поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Слободо-Петрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Гребінківської міської ради на 2021-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення прав дітей на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення єдності учнів педагогів і батьків у навчанні і вихованні;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Характеристика діяльності закладу освіти

Слободо-Петрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Гребінківської міської ради забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів мікрорайону.

Станом на січень 2021 року в школі навчалося 104 учні з п'яти сіл. З них: 3 дитини з інвалідністю, 31 дитина з багатодітних та малозабезпечених сімей, 5 дітей учасників АТО.

Педагогічний колектив налічує 17 педагогів, 16 — з вищою освітою. Освітні послуги надають: «спеціаліст вищої категорії» – 2, «спеціаліст першої категорії» – 9, «спеціаліст другої категорії» – 2, «спеціаліст» – 4.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, 11 класних кімнат, їдальня (55 місць), комп'ютерний клас, майстерня, спортивний зал, газова котельня.
2. Комп'ютерний клас – 10 комп'ютерів для учнів, 5 персональних ноутбуків, принтери – 7 штук, 1 комп'ютер — для адміністрації.
3. Інтерактивна дошка – 2 штуки.
4. Телевізори – 4 штуки, проектори – 3.
5. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
7. Забезпечено проточною холодною і гарячою водою.
8. Забезпечено внутрішніми туалетами.

Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходам, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала. Облаштовано навчальну майстерню (столярна, слюсарна, швейні, квітникарства та декоративно-ужиткового мистецтва). Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи (три класи). Організовано роботу гуртків за інтересами, вихованці яких – переможці обласних фестивалів творчості, виставок-конкурсів, спортивних змагань, акцій.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Стратегія розвитку закладу на 2021-2025 роки

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття повної загальної середньої освіти учні мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно - комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працює на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти для дітей відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до

продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання учнів, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей ;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток усвідомленого вибору та наступного освоєння навчальних професійних знань і навичок;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-9 класи);Впровадження профільної освіти (10-12 класи).

Основні шляхи реалізації Стратегії

Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься бюджетом Гребінківської міської ради та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою загальною середньою освітою, повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.
-

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2025	Керівництво, бібліотекар

4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2021-2025	Керівництво школи, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники

**1.1. Додаток до проєкту «Освітній процес»
щодо реалізації Концепції Нової української школи**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2021-2025	Учителі 1-4-х класів,
2	Упровадження роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2021-2025	Учителі 1-2-х класів
3	Упровадження роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2021-2025	Учителі 3-4-х класів

4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2021-2025	Педагогічні працівники
5	Реалізація прикладного аспекту в курсі математики	Покращення математичної компетентності	2021-2025	Учителі 1-4 класів, вчителі математики
6	Упровадження курсу «Інформатика»	Розвиток інформаційної компетентності здобувачів освіти	2021-2025	Керівництво, учителі 1-4-х класів
7	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2021-2025	Педагогічні працівники
8	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2021-2025	Педагогічні працівники
9	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Розміщення важливої необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2021-2025	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2025	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2025	Керівництво, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2025	Керівництво
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки	2021-2025	Керівництво, керівники методичних об’єднань

		педагогічних працівників		
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021-2025	Керівництво
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2025	Керівництво
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2021-2025	Керівництво

3. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньошкільно - го контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2025	Керівництво
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу	2021-2025	Керівництво

		закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду		
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021--2025	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2025	Керівництво
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2021-2025	Керівництво
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2021-2025	Керівництво
7	Забезпечення життєдіяльності	Залучення позабюджетних	2021-2025	Керівництво

	закладу освіти	коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту		
8	Здійснення адміністративно- господарської роботи	Покращення матеріально- технічної бази закладу освіти	2021-2025	Керівництво
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2025	Директор
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2021-2025	Керівництво

4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2021-2025	Керівництво
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2021-2025	Керівництво
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2025	Керівництво
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2025	Керівництво
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2025	Керівництво
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2021-2025	Керівництво
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2021-2025	Керівництво
8	Проведення психолого-	Підвищення ролі	2021-2025	Керівництво

	педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	вчителя у формуванні особистості		
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2025	Керівництво
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2021-2025	Педагогічні працівники
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2025	Керівництво
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2021-2025	Керівництво

5. Розділ «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2021-2025	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2025	Педагогічні працівники
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Керівництво
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2021-2025	Керівництво
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
6	Створення умов для навчання співробітників	Здійснення розвитку ІКТ	2021-2025	Керівництво

	закладу новим комп'ютерним технологіям	компетентностей		
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2025	Відповідальний за ведення сайту
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021-2025	Керівництво, бібліотекар
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2025	Керівництво, бібліотекар
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2021-2025	Керівництво, вчитель інформатики
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2025	Керівництво
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2022-2025	Керівництво

6. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;

- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2025	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття	На початку поточного навчального	Заступник з виховної роботи,

	нових технологій та методик виховання учнів	власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	року	педагог-організатор
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2025	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2021-2025	Керівництво
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2021-2025	Керівництво, заступник з виховної роботи
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2025	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор

7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності	2021-2025	Педагогічні працівники
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів		2021-2025	Керівництво
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2021-2025	Педагогічні працівники
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дійсве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2021-2025	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2025	Заступник з виховної роботи
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2021-2025	Заступник з виховної роботи
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2025	Керівництво

7. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння

учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка)

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2025	Керівництво
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2025	Керівництво
3	Організація режиму дня з урахуванням	Забезпечення раціонального режиму	На початку навчального	Керівництво

	санітарно-гігієнічних норм	дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	року	
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2021-2025	Вчитель фізичної культури
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2021-2025	Педагогічні працівники
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2025	Педагогічні працівники
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2021-2025	Керівництво
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2025	Вчитель фізичної культури
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2025	Вчитель фізичної культури

8.1. Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проєкту:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проєкту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.
-

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021	Заступник з виховної роботи
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021	Заступник з виховної роботи
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2021-2022	Заступник з виховної роботи
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2025	Класні керівники
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2021-2025	Класні керівники
6	Вжиття заходів для	Навчити учнів знаходити	2021-2025	Класні

	надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)		керівники
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2025	Заступник з виховної роботи, педагог-організатор
8	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2025	Керівництво закладу, класні керівники
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2021-2025	Класні керівники
10	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в	Позитивні зміни даного проєкту у закладі освіти	2024-2025	Заступник з виховної роботи

	закладі освіти			
--	----------------	--	--	--

9.Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт підлоги, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - тротуарної доріжки ; - коридору 1 і 2 поверхів	+	+	+	+	+	Керівництво

3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Керівництво
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Керівництво
6	Проведення капітального ремонту: - установлення огорожі навколо школи; - цоколю та відмостки будівлі шкільного корпусу; - виготовлення пандуса; - установка дверей в туалетних кімнатах; - підключення туалетних кімнат до гарячого водопостачання; - заміна дверей в класних кімнатах . - заміна освітлення в класних кімнатах		+	+		+	
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Поточний ремонт: - класних кімнат	+	+	+	+	+	Керівництво
9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка; - дидактичний матеріал для НУШ;	+	+	+	+	+	Керівництво

10	Придбання: -швейні машини для кабінету зі швейної справи;		+				Керівництво
11	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - кущеріз (коса); -мотокоса; - електроінструменти; - бензопилка					+	Керівництво
12	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Керівництво
13	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Керівництво
14	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Керівництво
15	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Керівництво
16	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	Керівництво
17	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Керівництво

Міський голова

Віталій КОЛІСНІЧЕНКО